

RELATÓRIO DE JULHO 2025

De 01/07/2025 a 31/07/2025

Parceria: TC 0016-2024 Casa da Fraternidade

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

DESCRIÇÃO:

- 1- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas. **META PREVISTA: 120**
- 2- Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico. **META PREVISTA: 04**
- 3- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação. **META PREVISTA: 04**
- 4- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados. **META PREVISTA: 02**
- 5- Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG n.ºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo. **META PREVISTA: 12**

2| Resultados Alcançados

Resultados alcançados:

1. Foi cumprida a meta de atendimento, fechando o mês de julho com 122 alunos regularmente matriculados e inseridos na lista piloto, compartilhado diariamente com a gestora, através do drive.
2. A avaliação dos discentes, foi realizada neste mês, devido organização da parceria e termo de colaboração.
3. Neste mês a reunião pedagógica foi dia 04 (avaliação dos discentes) e planejamento dia 21 (retorno do 2º semestre).
4. Este mês não tivemos reunião de pais, somente atendimentos individualizados registro das conversas em ata.

O site da Osc e atualizado mensalmente, durante o mês corrente.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Impactos das ações nos indicadores:

Neste mês, tivemos 11 dias de aulas regulares e 9 dias de colônia de férias. Os pais interessados responderam a uma enquête no grupo de WhatsApp e, posteriormente, compareceram ao projeto para assinar a adesão. Tivemos a participação de 34 crianças neste período.

Durante o mês, as atividades pedagógicas foram realizadas conforme o planejamento elaborado pelos educadores, mantendo o foco na colônia de férias, que foi intercalada com os dias de aulas regulares. As atividades da colônia foram voltadas para o entretenimento e a recreação, proporcionando momentos de descanso, brincadeiras, sonhos e ludicidade. Este período foi planejado em conjunto com nosso público, visando ampliar a participação e o aproveitamento dos conteúdos desenvolvidos por meio das brincadeiras.

Em especial, esta colônia demonstrou um impacto positivo na socialização e na aceitação do ganhar e perder nas competições. Observamos uma melhora significativa nesse aspecto, especialmente se comparado ao mês de janeiro, quando as crianças apresentaram mais resistência e comportamentos agressivos diante das propostas.

Também realizamos atendimentos individualizados com os responsáveis pelos alunos Richard, Sofia Diniz, Isadora, Ariana, Lycia, Yasmin Helena, Yago e Guilherme. Esses atendimentos, não previamente agendados, ocorreram conforme a demanda espontânea dos responsáveis, que procuraram o projeto em busca de apoio imediato. Os momentos de escuta e diálogo se mostraram extremamente significativos, revelando sentimentos de solidão e vulnerabilidade diante dos desafios enfrentados no processo educativo de seus filhos.

Durante o mês, foram distribuídos leite e cestas básicas a 17 famílias que relataram estar passando por dificuldades. Esses itens foram doados por parceiros que reconhecem a importância de acolhermos a família como um todo, reforçando nosso compromisso com o cuidado integral. Acreditamos que a criança precisa estar bem em todos os aspectos para alcançar um desenvolvimento pleno.

Encerramos o mês de forma positiva, com a convicção de que os objetivos propostos foram alcançados com êxito. Reafirmamos, assim, nosso compromisso com a formação integral dos educandos, bem como com a participação ativa e solidária no núcleo familiar, acolhendo os alunos em suas mais diversas necessidades e promovendo um ambiente de apoio, escuta e desenvolvimento.

Atividades Desenvolvidas

1 Registrar a frequência, as estratégias pedagógicas aplicadas e os resultados obtidos para monitorar o cumprimento da meta de 75% de frequência.	Completo: 0,00
	%

Objetivo Específico: 1.1 - Aumentar a permanência dos alunos em ambiente educativo, garantindo maior desenvolvimento de atividades pedagógicas e reforçando o processo de aprendizagem.

Atividades: Registrar a frequência, as estratégias pedagógicas aplicadas e os resultados obtidos para monitorar o cumprimento da meta de 75% de frequência.

Descrição:

Para entender o motivo das faltas de alguns alunos e a frequência abaixo de 75%, foram realizadas busca ativas, através de ligações, mensagens no whats e reuniões individuais com os responsáveis, deixando esclarecido a importância da frequência escolar. Tendo um arquivo, onde é anotado toda a justificativa e dia que foi realizado contato.

Os atestados e faltas são justificados na folha de chamada, após arquivado no prontuário do aluno.

Durante o mês de julho, período em que realizamos a colônia de férias, observamos que a maioria das crianças não atingiu a frequência mínima de 75%. As ausências foram motivadas por fatores compreensíveis e previamente informados pelas famílias, tais como:

- Período de férias dos pais, que optaram por viajar em família;
- Paralisação temporária do transporte escolar (van), dificultando o acesso das crianças à unidade;
- Viagens para a casa dos avós ou outros familiares, comuns neste período do ano.

Dessa forma, solicitamos a compreensão quanto à frequência reduzida, considerando que essas situações são recorrentes durante o recesso escolar de julho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Planejar e desenvolver atividades lúdicas e socioemocionais, para estimular o convívio saudável e o trabalho em equipe; **Completo:** 0,00 %

Objetivo Específico: Promover atividades lúdicas e socioemocionais, que favoreçam a cooperação, a autoestima e o desenvolvimento de habilidades interpessoais.

Atividades: Planejar e desenvolver atividades lúdicas e socioemocionais, para estimular o convívio saudável e o trabalho em equipe;

Descrição:

O mês de julho veio para promover a união entre as turmas, uma vez que ainda é muito perceptível entre as crianças a divisão entre "maiores" e "menores". Neste período, os grupos foram intencionalmente mesclados, com o objetivo de favorecer o convívio, o respeito pelas diferenças e a valorização das qualidades e contribuições de cada um.

As turmas dos mais velhos, no início, demonstraram certa dificuldade em aceitar as ideias e sugestões das crianças de 6 e 7 anos. No entanto, ao longo dos dias, essa resistência foi diminuindo, dando lugar a um ambiente mais cooperativo e acolhedor.

Estamos implementando propostas que garantem espaço e protagonismo para todos, independentemente da faixa etária. Observamos uma melhora significativa nesse aspecto, mas sabemos que esse trabalho precisa continuar ao longo do semestre.

Damos continuidade ao trabalho com propostas pedagógicas voltadas ao fortalecimento das competências socioemocionais. Todas as atividades são cuidadosamente planejadas pelos educadores e registradas diariamente por meio de fotos e anotações, com o objetivo de acompanhar a evolução individual dos alunos, garantindo intencionalidade e continuidade nas práticas educativas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem

Completo: 0,00

%

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem

Descrição:

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS Julho/2025

TURMA: 1 e 2

OFICINA: Orientação de Aprendizagem e Estudos

PROFESSOR: Paula Fernanda dos Santos de Toledo

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF03LP18) Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

METODOLOGIA: No retorno às aulas, foi realizado um momento de acolhimento com os alunos, iniciando com uma roda de conversa sobre as férias, que possibilitou a troca de experiências e o fortalecimento dos vínculos entre os colegas.

Em seguida, os estudantes participaram da atividade "Minhas Férias", registrando suas vivências por meio de textos, poemas ou desenhos, que foram expostos em sala de aula e em um mural coletivo.

Durante a semana, também foi realizada a atividade "Boas-vindas, amigo! ", com a troca de cartas entre os alunos. Cada um escreveu mensagens de incentivo e amizade para um colega, entregues através do "Correio do Bem", tornando o momento especial e afetivo.

As atividades contribuíram para fortalecer os laços, estimular a empatia e promover um ambiente escolar mais acolhedor e positivo.

AValiação /RESULTADOS: Todos os alunos demonstraram grande envolvimento nas atividades, interagindo de forma positiva e colaborativa entre si. Conforme as observações feitas ao longo das propostas, foi possível perceber que todos compreenderam bem o tema trabalhado, participando com interesse e atenção.

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS JULHO/2025

TURMA: 5

OFICINA: Orientação de Aprendizagem e Estudos

PROFESSOR: Leandro de Souza Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

(EF15AR04) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

(EF01EF13*) experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos inclusivos respeitando as diferenças individuais.

METODOLOGIA:

No mês de julho, foi desenvolvido o trabalho de pesquisa com a turma sobre as instruções dos jogos, regras e sobre as histórias de cada jogo. Será desenvolvido em grupos, cada um terá que fazer sua pesquisa e apresentar para os colegas dentro de sala. Assim despertando o interesse de cada modalidade e o trabalho em equipe.

Foi trabalhado dentro de sala de aula as histórias de jogos inclusivos e adaptados, onde terá a transmissão através da tv, assim mostrando para nossos alunos diferentes jogos com adaptação.

Em seguida foi desenvolvido o trabalho de pesquisa, onde terá os grupos e cada um será responsável para trazer uma modalidade de esporte adaptado.

AValiação /RESULTADOS:

A avaliação será realizada através da observação da interação das crianças durante a participação nas atividades e nas discussões em grupo.

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS JULHO/2025

TURMA: 1, 2, 3, 4 e 5

OFICINA: Colônia de Férias

PROFESSOR: Paula Fernanda dos Santos de Toledo, Fernanda Rodrigues Alves e Leandro de Souza Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: EF15AR03 (experimentação artística).

(EF15AR01) Experimentar diferentes modos de criar imagens, utilizando materiais, técnicas e procedimentos variados (desenho, pintura, colagem, modelagem, construção).

(EF02EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.

(EF02EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos inclusivos, valorizando o trabalho em equipe e a participação de todos.

(EF15AR22) Experimentar e criar cenas a partir de histórias, situações do cotidiano e temas variados, utilizando a linguagem teatral (corpo, voz, espaço e tempo).

(EF12LP06) Reconhecer personagens, enredo, tempo e espaço em narrativas lidas ou ouvidas.

(EF06MA03) Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

(EF15EF03) Participar de brincadeiras e jogos respeitando as regras e limites.

(EF07AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.

METODOLOGIA: Durante o mês de julho, foram realizadas diversas atividades lúdicas e educativas que proporcionaram aprendizado, interação e muita diversão para as crianças. Destaque para as oficinas de pintura em gesso e tela, onde os alunos exploraram cores, texturas e técnicas artísticas com criatividade.

Na confecção da massinha de modelar, cada criança produziu sua própria massinha e utilizou o material para criar figuras variadas, desenvolvendo coordenação motora e expressão artística.

As atividades matemáticas incluíram o jogo "Desafio da Matemática e dos Símbolos", que estimulou o raciocínio rápido e a memorização por meio de jogos com operações e símbolos.

A gincana, com brincadeiras como Corrida do Ovo, Corrida do Saco, Balde Furado e Caça ao Tesouro, incentivou o trabalho em equipe, a socialização e o espírito esportivo.

Encerrando o mês, a Caixa Surpresa de Imagens despertou a imaginação das crianças, desafiando-as a criar histórias teatrais a partir de imagens sorteadas, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem oral.

Todas as atividades integraram arte, matemática, linguagem e movimento, promovendo um desenvolvimento completo e significativo.

AValiação /RESULTADOS: As atividades desenvolvidas ao longo do mês de julho foram altamente positivas e eficazes no processo de ensino-aprendizagem. As propostas atenderam aos objetivos pedagógicos, promovendo o desenvolvimento integral das crianças por meio da arte, da linguagem, da matemática e do movimento.

Houve grande participação e envolvimento dos alunos em todas as dinâmicas, com destaque para o estímulo à criatividade, à socialização, ao raciocínio lógico e à coordenação motora. As oficinas e jogos despertaram o interesse e proporcionaram momentos de cooperação e diversão, reforçando valores importantes como o respeito, a autonomia e o trabalho em equipe.

De modo geral, as atividades foram bem-sucedidas e contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Oficina de Jogos Matemáticos

Completo: 0,00 %

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Jogos Matemáticos

Descrição:

Portfólio Mensal – Mês Julho 2025

Turma: 1, 2, 3, 4 e 5.

Oficina: Jogos de Raciocínio Matemático

Professor: Fernanda Rodrigues Alves

Habilidades (BNCC/Currículo Paulista) Desenvolvidas: (EF04MA25) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

(EF06MA14) Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.

Metodologia: Jogaram no computador alguns jogos relacionados com um “mercadinho”, onde puderam vivenciar situações reais de compra e venda. Durante a atividade, cada um recebia a quantia simulada e deveriam tomar decisões de compra, calcular troco, aplicar descontos, tudo de acordo com que o jogo pedia. O jogo Shape Balance no site Coquinhos Jogos Educativos é um quebra-cabeça de física para todas as idades que consiste em estratégias para arrastar as diferentes peças disponíveis em cada nível para o tabuleiro de jogo, que é diferente em cada desafio. Observando as estrelas, tentaram posicionar os blocos para mantê-los em equilíbrio. Procurando sempre o equilíbrio de pesos e balanceamento para que, ao longo do tempo, a estrutura permanecesse estável, segura e sem se mover, como a ideia de balança de pratos, para representar visualmente a igualdade e as operações que preservam esse equilíbrio. Atividades práticas, jogos matemáticos e desafios podem reforçar a noção de que a igualdade não se altera nessas condições.

Avaliação: A avaliação aconteceu ao longo do processo de ensino/aprendizagem, de forma contínua, diagnóstica e efetiva em

todas as atividades propostas, levando em consideração o interesse do aluno em relação ao tema e sua respectiva participação, na compreensão da atividade proposta, no levantamento de dúvidas, na elaboração de estratégias, registrando as produções escritas e por fotos.

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS JULHO/2025

TURMA: 1, 2, 3, 4 e 5

OFICINA: Colônia de Férias

PROFESSOR: Paula Fernanda dos Santos de Toledo, Fernanda Rodrigues Alves e Leandro de Souza Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: EF15AR03 (experimentação artística).

(EF15AR01) Experimentar diferentes modos de criar imagens, utilizando materiais, técnicas e procedimentos variados (desenho, pintura, colagem, modelagem, construção).

(EF02EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.

(EF02EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos inclusivos, valorizando o trabalho em equipe e a participação de todos.

(EF15AR22) Experimentar e criar cenas a partir de histórias, situações do cotidiano e temas variados, utilizando a linguagem teatral (corpo, voz, espaço e tempo).

(EF12LP06) Reconhecer personagens, enredo, tempo e espaço em narrativas lidas ou ouvidas.

(EF06MA03) Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

(EF15EF03) Participar de brincadeiras e jogos respeitando as regras e limites.

(EF07AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.

METODOLOGIA: Durante o mês de julho, foram realizadas diversas atividades lúdicas e educativas que proporcionaram aprendizado, interação e muita diversão para as crianças. Destaque para as oficinas de pintura em gesso e tela, onde os alunos exploraram cores, texturas e técnicas artísticas com criatividade.

Na confecção da massinha de modelar, cada criança produziu sua própria massinha e utilizou o material para criar figuras variadas, desenvolvendo coordenação motora e expressão artística.

As atividades matemáticas incluíram o jogo "Desafio da Matemática e dos Símbolos", que estimulou o raciocínio rápido e a memorização por meio de jogos com operações e símbolos.

A gincana, com brincadeiras como Corrida do Ovo, Corrida do Saco, Balde Furado e Caça ao Tesouro, incentivou o trabalho em equipe, a socialização e o espírito esportivo.

Encerrando o mês, a Caixa Surpresa de Imagens despertou a imaginação das crianças, desafiando-as a criar histórias teatrais a partir de imagens sorteadas, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem oral.

Todas as atividades integraram arte, matemática, linguagem e movimento, promovendo um desenvolvimento completo e significativo.

AValiação /RESULTADOS: As atividades desenvolvidas ao longo do mês de julho foram altamente positivas e eficazes no processo de ensino-aprendizagem. As propostas atenderam aos objetivos pedagógicos, promovendo o desenvolvimento integral das crianças por meio da arte, da linguagem, da matemática e do movimento.

Houve grande participação e envolvimento dos alunos em todas as dinâmicas, com destaque para o estímulo à criatividade, à socialização, ao raciocínio lógico e à coordenação motora. As oficinas e jogos despertaram o interesse e proporcionaram momentos de cooperação e diversão, reforçando valores importantes como o respeito, a autonomia e o trabalho em equipe.

De modo geral, as atividades foram bem-sucedidas e contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Oficina de Educação Ambiental

Completo: 0,00
%

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Educação Ambiental

Descrição:

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS Julho/2025

TURMA: 3 e 4

OFICINA: Consciência Ecológica

PROFESSOR: Paula Fernanda dos Santos de Toledo

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF69PV02) – Planejar e participar de ações coletivas que promovam o bem-estar comum e a transformação positiva da realidade.

METODOLOGIA: A Gincana Solidária foi realizada com o objetivo de incentivar atitudes de solidariedade e cooperação entre os participantes. As equipes envolveram-se em diversas provas com foco em ações sociais e ambientais, como arrecadação de roupas e brinquedos, cuidados com o meio ambiente, ajuda entre colegas e desafios cooperativos.

As atividades promoveram o engajamento, fortalecimento do espírito de equipe e a prática da empatia. O evento foi encerrado com a premiação das equipes que mais se destacaram e com uma mensagem de incentivo à continuidade das boas ações no cotidiano.

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: Todos os alunos foram bem participativos nas atividades, tendo uma ótima socialização entre eles. De acordo com as observações realizadas durante as atividades propostas, todos os alunos tiveram uma boa compreensão sobre o tema desenvolvido.

Portfólio Mensal - Mês Julho 2025

Turma: 5

Oficina: Consciência Ecológica

Professor: Fernanda Rodrigues Alves

Habilidade (BNCC/Currículo Paulista): (EF04CI08) Investigar formas de descarte, reuso e reciclagem de materiais utilizados no cotidiano e sua importância para a conservação do meio ambiente.

Metodologia: Realizamos momentos de pesquisa e reflexão, nos quais os alunos puderam trocar experiências e conhecimentos já existentes sobre o lixo que geram em casa, na escola, e refletir sobre seu destino e as possibilidades de reaproveitamento. Depois disso, a turma assistimos alguns vídeos que abordavam os diferentes tipos de resíduos, como orgânicos, recicláveis, eletrônicos, entre outros, além de explicar o que significam reciclagem e reuso, os símbolos da coleta seletiva e os prejuízos ao meio ambiente causados pelo descarte incorreto do lixo. Não conseguimos realizar a oficina criativa de reaproveitamento de materiais, ficamos somente na teoria do conteúdo programado.

Avaliação: A avaliação aconteceu de maneira contínua, levando em consideração a participação dos alunos nas atividades, seu envolvimento nas discussões e a capacidade de argumentar sobre o tema e relatos simples sobre a observação do descarte de lixo em casa.

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS JULHO/2025

TURMA: 1, 2, 3, 4 e 5

OFICINA: Colônia de Férias

PROFESSOR: Paula Fernanda dos Santos de Toledo, Fernanda Rodrigues Alves e Leandro de Souza Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: EF15AR03 (experimentação artística).

(EF15AR01) Experimentar diferentes modos de criar imagens, utilizando materiais, técnicas e procedimentos variados (desenho, pintura, colagem, modelagem, construção).

(EF02EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.

(EF02EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos inclusivos, valorizando o trabalho em equipe e a participação de todos.

(EF15AR22) Experimentar e criar cenas a partir de histórias, situações do cotidiano e temas variados, utilizando a linguagem teatral (corpo, voz, espaço e tempo).

(EF12LP06) Reconhecer personagens, enredo, tempo e espaço em narrativas lidas ou ouvidas.

(EF06MA03) Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

(EF15EF03) Participar de brincadeiras e jogos respeitando as regras e limites.

(EF07AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.

METODOLOGIA: Durante o mês de julho, foram realizadas diversas atividades lúdicas e educativas que proporcionaram aprendizado, interação e muita diversão para as crianças. Destaque para as oficinas de pintura em gesso e tela, onde os alunos exploraram cores, texturas e técnicas artísticas com criatividade.

Na confecção da massinha de modelar, cada criança produziu sua própria massinha e utilizou o material para criar figuras variadas, desenvolvendo coordenação motora e expressão artística.

As atividades matemáticas incluíram o jogo "Desafio da Matemática e dos Símbolos", que estimulou o raciocínio rápido e a memorização por meio de jogos com operações e símbolos.

A gincana, com brincadeiras como Corrida do Ovo, Corrida do Saco, Balde Furado e Caça ao Tesouro, incentivou o trabalho em equipe, a socialização e o espírito esportivo.

Encerrando o mês, a Caixa Surpresa de Imagens despertou a imaginação das crianças, desafiando-as a criar histórias teatrais a partir de imagens sorteadas, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem oral.

Todas as atividades integraram arte, matemática, linguagem e movimento, promovendo um desenvolvimento completo e significativo.

AValiação /RESULTADOS: As atividades desenvolvidas ao longo do mês de julho foram altamente positivas e eficazes no processo de ensino-aprendizagem. As propostas atenderam aos objetivos pedagógicos, promovendo o desenvolvimento integral das crianças por meio da arte, da linguagem, da matemática e do movimento.

Houve grande participação e envolvimento dos alunos em todas as dinâmicas, com destaque para o estímulo à criatividade, à socialização, ao raciocínio lógico e à coordenação motora. As oficinas e jogos despertaram o interesse e proporcionaram momentos de cooperação e diversão, reforçando valores importantes como o respeito, a autonomia e o trabalho em equipe.

De modo geral, as atividades foram bem-sucedidas e contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Oficina de Esportes e movimento

Completo: 0,00
%

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Esportes e movimento

Descrição:

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS JULHO/2025

TURMA: 1, 2, 3, 4 e 5.

OFICINA: Jogos e brincadeiras

PROFESSOR: Leandro de Souza Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

(EF05EF16*) Explorar e aplicar diferentes estratégias na prática de jogos de tabuleiro.

(EF02EF13*) experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos inclusivos, valorizando o trabalho em equipe e a participação de todos.

METODOLOGIA:

No mês de julho, realizamos com nossos alunos o trabalhado dentro de sala de aula, o conceito e tipo de jogos de tabuleiro. Onde compõe as regras básicas de convivência e respeito com o próximo.

Roda de conversa sobre o conhecimento do tema da aula “Jogos de Tabuleiro”, logo após os alunos se organizaram em grupos para brincar, assim realizando suas estratégias e resolução de cada jogo.

Demos continuidade na modalidade esportiva do Vôlei, onde foi trabalhado a introdução dos fundamentos básicos do vôlei. Trabalho de técnica de manchete, saque e posicionamento dentro de quadra e a prática do jogo, onde foi trabalhado o jogo com a rotação e aplicação dos fundamentos.

AValiação /RESULTADOS:

A avaliação foi de forma contínua e observação. Assim observando a capacidade de argumento, tomada de decisões, resolver problemas durante a partida do jogo e a participação durante as aulas.

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS JULHO/2025

TURMA: 1, 2, 3, 4 e 5

OFICINA: Colônia de Férias

PROFESSOR: Paula Fernanda dos Santos de Toledo, Fernanda Rodrigues Alves e Leandro de Souza Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: EF15AR03 (experimentação artística).

(EF15AR01) Experimentar diferentes modos de criar imagens, utilizando materiais, técnicas e procedimentos variados (desenho, pintura, colagem, modelagem, construção).

(EF02EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.

(EF02EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos inclusivos, valorizando o trabalho em equipe e a participação de todos.

(EF15AR22) Experimentar e criar cenas a partir de histórias, situações do cotidiano e temas variados, utilizando a linguagem

teatral (corpo, voz, espaço e tempo).

(EF12LP06) Reconhecer personagens, enredo, tempo e espaço em narrativas lidas ou ouvidas.

(EF06MA03) Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

(EF15EF03) Participar de brincadeiras e jogos respeitando as regras e limites.

(EF07AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.

METODOLOGIA: Durante o mês de julho, foram realizadas diversas atividades lúdicas e educativas que proporcionaram aprendizado, interação e muita diversão para as crianças. Destaque para as oficinas de pintura em gesso e tela, onde os alunos exploraram cores, texturas e técnicas artísticas com criatividade.

Na confecção da massinha de modelar, cada criança produziu sua própria massinha e utilizou o material para criar figuras variadas, desenvolvendo coordenação motora e expressão artística.

As atividades matemáticas incluíram o jogo "Desafio da Matemática e dos Símbolos", que estimulou o raciocínio rápido e a memorização por meio de jogos com operações e símbolos.

A gincana, com brincadeiras como Corrida do Ovo, Corrida do Saco, Balde Furado e Caça ao Tesouro, incentivou o trabalho em equipe, a socialização e o espírito esportivo.

Encerrando o mês, a Caixa Surpresa de Imagens despertou a imaginação das crianças, desafiando-as a criar histórias teatrais a partir de imagens sorteadas, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem oral.

Todas as atividades integraram arte, matemática, linguagem e movimento, promovendo um desenvolvimento completo e significativo.

AValiação /RESULTADOS: As atividades desenvolvidas ao longo do mês de julho foram altamente positivas e eficazes no processo de ensino-aprendizagem. As propostas atenderam aos objetivos pedagógicos, promovendo o desenvolvimento integral das crianças por meio da arte, da linguagem, da matemática e do movimento.

Houve grande participação e envolvimento dos alunos em todas as dinâmicas, com destaque para o estímulo à criatividade, à socialização, ao raciocínio lógico e à coordenação motora. As oficinas e jogos despertaram o interesse e proporcionaram momentos de cooperação e diversão, reforçando valores importantes como o respeito, a autonomia e o trabalho em equipe.

De modo geral, as atividades foram bem-sucedidas e contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar, abordando orientações didáticas, distribuição de conteúdo, metodologias e estratégias de avaliação;	Completude: 0,00 %
---	--------------------

Objetivo Específico: Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Atividades: Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar, abordando orientações didáticas, distribuição de conteúdo, metodologias e estratégias de avaliação;

Descrição:

- Reunião Pedagógica: 04/07
- Planejamento: 21/07

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Promover formações internas ou trocas de experiência entre os profissionais (quando possível), reforçando a integração das práticas; **Completude: 0,00 %**

Objetivo Específico: Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Atividades: Promover formações internas ou trocas de experiência entre os profissionais (quando possível), reforçando a integração das práticas;

Descrição:

A reunião pedagógica foi no dia 04, aonde a equipe estava reunida para fazer a avaliação dos discentes e fazer algumas trocas sobre os alunos. Neste dia foi lido um texto para descontração e após, os educadores foram divididos por turmas que mais dão aulas.

O operacional, ficou em seus setores para organização.

Dia 21 tivemos planejamento, onde a equipe se reuniu, para pensarmos no retorno, atividades de acolhimento e organização dos ambientes.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Registrar as discussões e deliberações em ata, evidenciando responsabilidades, prazos e possíveis ajustes no planejamento; **Completude: 0,00 %**

Objetivo Específico: Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Atividades: Registrar as discussões e deliberações em ata, evidenciando responsabilidades, prazos e possíveis ajustes no planejamento;

Descrição:

A ata fica na gaveta na sala da coordenação, a disposição de todos que quiserem ter acesso. Também está no portal das parcerias, a partir do mês de julho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, Completude: 0,00 %

Objetivo Específico: Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividades: Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos;

Descrição:

NÃO HOUVE REUNIÃO DE PAIS NESTE MÊS.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo. Completude: 0,00 %

Objetivo Específico: Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividades: manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.

Descrição:

A Osc possui uma boa comunicação com os pais, conversamos em horários de entrada e saída, ligações telefônicas por grupos de WhatsApp (cada turma e período tem o seu), todos os recados oficiais são colocados nos grupos. Quando precisamos de uma conversa mais individual, convocamos os pais para comparecer no projeto, toda conversa é registrada em ata, e no final antes das assinaturas, lidas para que todos possam ter ciência antes de assinar. Toda vez que se faz necessário marcamos um encontro com todos os pais, momento esse de trocas e alinhamentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | manter o site/portal da OSC atualizado, inserindo relatórios de execução financeira, extratos de receita e despesa, demais documentos comprobatórios da movimentação financeira; Completude: 0,00 %

Objetivo Específico: Assegurar a transparência e a correta aplicação dos recursos, em conformidade com a legislação vigente

Atividades: manter o site/portal da OSC atualizado, inserindo relatórios de execução financeira, extratos de receita e despesa, demais documentos comprobatórios da movimentação financeira;

Descrição:

A entidade mantém os registros de toda execução financeira, além de relatórios mensais, trimestrais e anuais de execução do objeto e de execução financeira, de acordo com a legislação vigente. Os documentos encontram-se na sede da entidade e à disposição do gestor e dos órgãos de controle.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | observar integralmente a legislação que regulamenta a aplicação de recursos públicos, garantindo a conformidade com as exigências dos órgãos de controle (Tribunal de Contas do Estado, dentre outros); Completude: 0,00 %

Objetivo Específico: Assegurar a transparência e a correta aplicação dos recursos, em conformidade com a legislação vigente

Atividades: observar integralmente a legislação que regulamenta a aplicação de recursos públicos, garantindo a conformidade com as exigências dos órgãos de controle (Tribunal de Contas do Estado, dentre outros);

Descrição:

A entidade segue a legislação vigente para compra de materiais, contratação de serviços, aplicação de saldos e prestação de contas mensal.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | atualização do site da OSC

Completude: 0,00 %

Objetivo Específico: Assegurar a transparência e a correta aplicação dos recursos, em conformidade com a legislação vigente

Atividades: Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Descrição:

O portal foi atualizado no dia 03/08/2025.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Planejar e desenvolver oficinas educativas de complementação pedagógica, por de meio temas e metodologias que estimulem o interesse e a participação ativa dos estudantes, alinhadas aos documentos oficiais de orientação

Completude: 0,00 %

Objetivo Específico: 1.1 - Aumentar a permanência dos alunos em ambiente educativo, garantindo maior desenvolvimento de atividades pedagógicas e reforçando o processo de aprendizagem.

Atividades: Planejar e desenvolver oficinas educativas de complementação pedagógica, por de meio temas e metodologias que estimulem o interesse e a participação ativa dos estudantes, alinhadas aos documentos oficiais de orientação (tais como a BNCC) e à realidade dos alunos;

Descrição:

Durante o mês de julho, as atividades foram desenvolvidas conforme o planejamento anual e mensal, previamente enviado por e-mail e publicado no Portal das Parceiras. Todas as ações foram acompanhadas e registradas por meio do portfólio mensal.

Neste período, desenvolvemos colônia de férias com atividades mais lúdicas, socializando mais as turmas e diferentes idades, neste momento a interação e aprendizagem entre os pares se deu de uma maneira natural e positiva, respeitando o conhecimento individual.

Infraestrutura e Segurança

A secretaria da Osc foi transferida para a frente do prédio, para maior segurança dos discentes e colaboradores.

A sala de jogos matemáticos, foi transferida para área interna do pátio.

Produção de Obras Artísticas

A indígena esteve presente em um dia da colônia, para desenvolver uma proposta com todos os alunos, com confecção de instrumentos musicais, através de reciclados, trabalhando os sons e ritmos de sua cultura.

Busca Ativa e Frequência

As ações de busca ativa foram realizadas durante todo o mês. Entramos em contato com os responsáveis pelos alunos cuja frequência estava abaixo de 75%, realizamos os desligamentos necessários e reforçamos, junto aos atendidos e suas famílias, a importância da presença diária ou da devida justificativa das ausências. Todas essas ações foram registradas no caderno de registros.

Encerramento

Encerramos o mês de forma positiva, com a certeza de que atendemos os alunos com qualidade e alcançamos a meta pactuada no plano de trabalho. Observamos diariamente a evolução dos discentes, através de registros e uma escuta atenta.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

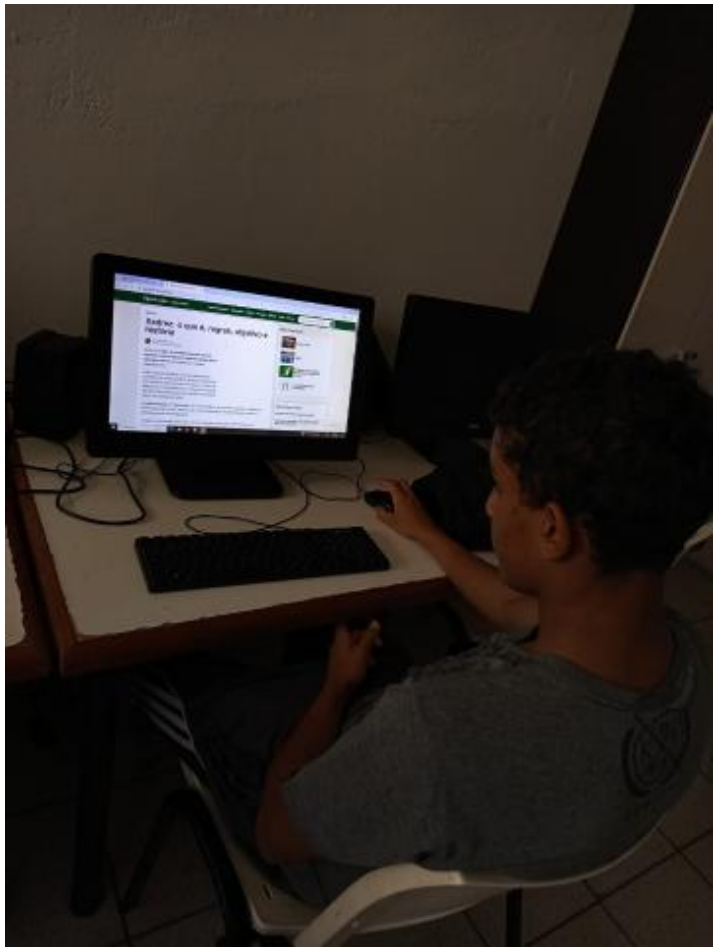
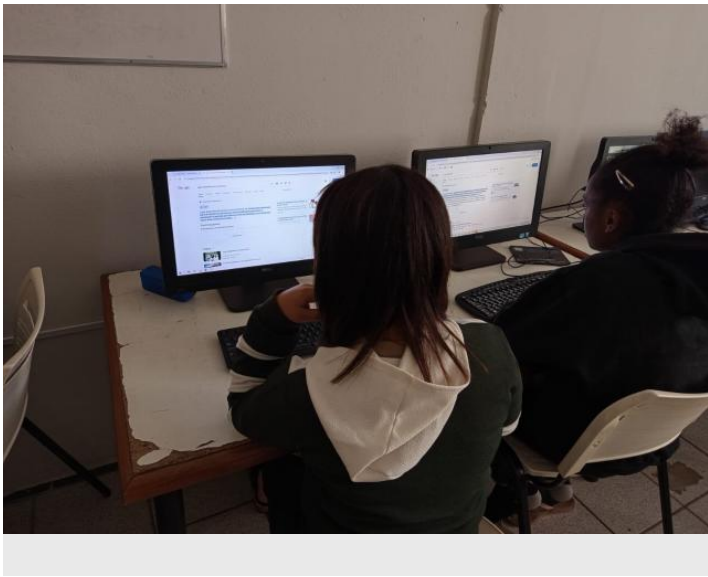
 Indicadores de Parceria

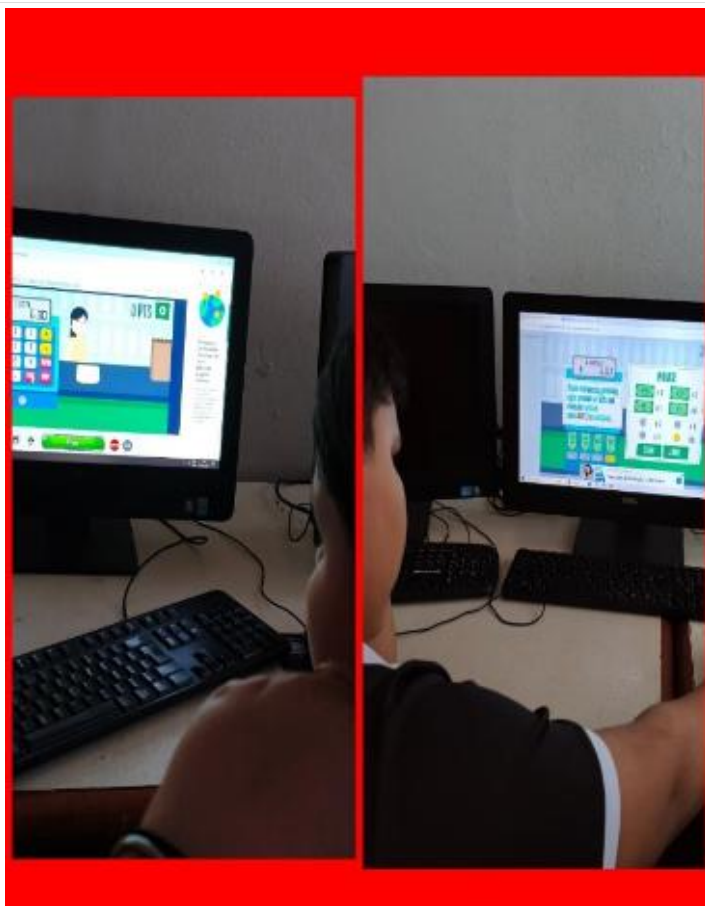
 Indicadores de Parceria

 Galeria de Fotos



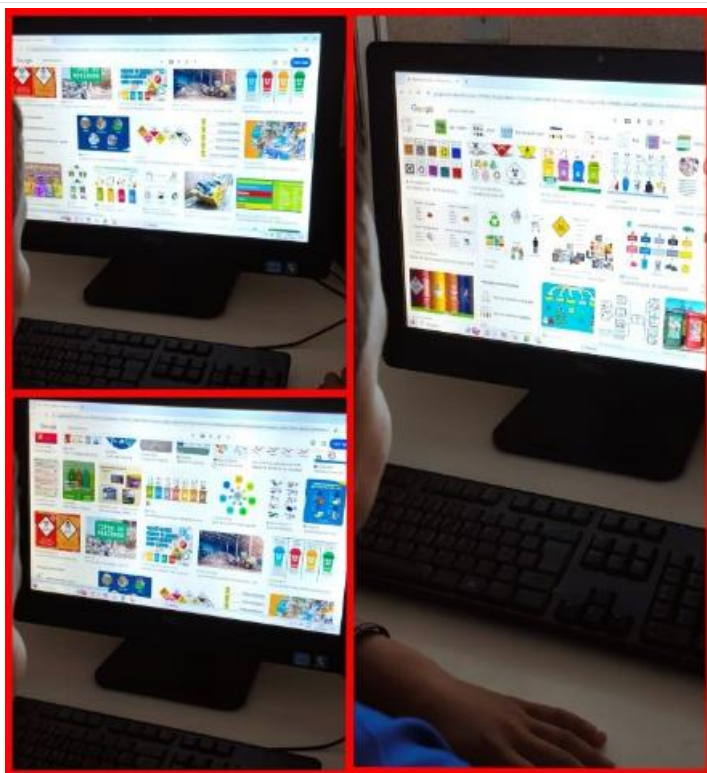






















 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

 Próximas Atividades

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição			
1	Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem	Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo	Planejamento Mensal			
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva	MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	01/08/2025 ao 08/08/2025		

#	Atividade	Objetivo Específico	Paulista, e Atividades aprimorar	HABILIDADES Descrição (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF12LP05A). Planejar e produzir, em colaboração com o grupo, histórias em quadrinhos, poemas entre outros), considerando o gênero.
			hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.	METODOLOGIA	A proposta da atividade é montar um “Ditado divertido vocabulário das crianças. As frases devem ser curtas (e essa atividade tem como objetivo principal desenvolver dos alunos.
				MATERIAL	Caderno, bexiga, lápis grafite, borracha, caixinha de som
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações in
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	11/08/2025 até 15/08/2025
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF12LP05B). Revisar e editar contos, tiras, histórias em texto.
				METODOLOGIA	Nessa atividade vamos revisar as rimas produzidos na a o tema, anotando as primeiras impressões sobre o que fi irá confeccionar uma lupa e um crachá personalizado, a em mãos os detetives iniciam o trabalho realizando u certificado de detetive.
				MATERIAL	Papel celofane, caixa de papelão, cola quente, lápis de c
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações in

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição			
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva	MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA		18/08/2025 até 22/08/2025	
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e s	
				METODOLOGIA		Para desenvolver a atividade, vamos construir fa começa com atividades que permitem às crianç prática, ao longo da atividade vamos montar jogos	
				MATERIAL		Folha sulfite, lápis de cor, lápis grafite, borracha, d	
				AVALIAÇÃO		Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avalie	
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva	MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA		25/08/2025 ao 29/08/2025	
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF12LP06A). Planejar e produzir, em colaboração com avisos, convites, receitas, instruções de montagem, entr considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, e	
				METODOLOGIA		Com a ajuda das crianças vamos planejar e produzir, cotidiano, como receitas, convites, avisos e instruções, le	

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	MATERIAL Descrição	Folha sulfite, lápis de cor, lápis grafite, borracha, gelatina
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Leandro de Souza Silva
				MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF69AR35) Identificar e manipular diferentes tecnologias digitais, de modo reflexivo, ético e responsável
				METODOLOGIA	Será desenvolvido com nossas crianças o tema: Desenvolvimento de jogos em formato digital, assim trazendo a resolução.
				MATERIAL	Computadores

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição			
				A avaliação será realizada através da observação da inte			
				AVALIAÇÃO			
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF05LP10) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, e literário, em diferentes mídias, considerando a situação c		
				METODOLOGIA	Será trabalhado com os nossos alunos o tema: Variedad pesquisas das modalidades e apresentando dentro de sa Promovendo pesquisa e o conhecimento sobre o tem: desenvolvimento social. Utilizando as ferramentas digitai		
				MATERIAL	· Computadores · Lápis, caderno e borracha		

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição	
				A avaliação será realizada através da observação da inte	
				AVALIAÇÃO	
				NOME:	Leandro de Souza Silva
				MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF69AR35) Identificar e manipular diferentes tecnolog repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsá
				METODOLOGIA	Será trabalhado o filme com tema: Meu nome é Rádio, que o filma passa para nosso dia a dia. Ao trabalhar esse tema, o objetivo da aula é aborda a destacando o valor da aceitação e do respeito pelas difer
				MATERIAL	· Tv · Lápis, caderno e borracha · Sala de vídeo

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição	
				A avaliação será realizada através da observação da inte	
				AVALIAÇÃO	
				NOME:	Leandro de Souza Silva
				MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF05LP10) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, e literário, em diferentes mídias, considerando a situação c
				METODOLOGIA	Será trabalhado com os alunos apresentação de feche estudamos.
				MATERIAL	· Sala de aula · Lápis, caderno e borracha

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição	
				A avaliação será realizada através da observação da inte	
				AVALIAÇÃO	
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	01/08 a 08/08
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF15LP03) Compartilhar experiências, opiniões e inform (EF04CI02) Investigar as relações entre os seres human
				METODOLOGIA	Roda de Conversa: O que é Folclore? Explicação e debate sobre o que é folclore. Apresentação de lendas, cantigas, mitos e costumes liga plantações).
				MATERIAL	Vídeos, documentários e figuras impressas.
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita por meio de observação, sendo a aprendizagem ao término das atividades executadas dur
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	11/08 a 15/08

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	HABILIDADES Descrição (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF35LP230) Produzir textos de forma coletiva ou individualizada. (EF15AR03) Experimentar diferentes materiais e técnicas de expressão artística.
				METODOLOGIA	Contação de histórias na horta: Levar as crianças até a horta para ler e ouvir trechos de histórias e atividades sensoriais (cheirar ervas, tocar, provar). Confeccionar espantalhos e plaquinhas para a horta com elementos da natureza.
				MATERIAL	Palitos, madeiras, cartolinas, desenhos impressos, sementes, etc.
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita por meio de observação, sendo a aprendizagem avaliada ao término das atividades executadas durante o mês.
Planejamento Mensal					
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	18/08 a 22/08
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF35LP24) Ler e compreender textos instrucionais (receitas, etc.). (EF02CI01) Identificar partes das plantas comestíveis e suas funções. (EF04CI02) Investigar a origem dos alimentos e os efeitos da alimentação.
				METODOLOGIA	Receitas folclóricas com alimentos da horta: Pesquisar receitas típicas do folclore (ex: bolo de milho, cuscuz, etc.). Cozinhar juntos e falar sobre a origem cultural do prato.
				MATERIAL	Ingredientes para a receita do bolo e utensílios de cozinha.
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita por meio de observação, sendo a aprendizagem avaliada ao término das atividades executadas durante o mês.

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Planejamento Mensal				
				Descrição				
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos	MÊS:	Agosto	
				DIA DA SEMANA	25/08 a 29/08			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF15AR03) Experimentar diferentes materiais, suportes (EF15AR06) Conhecer e valorizar manifestações culturais			
				METODOLOGIA	Confeccionar espantalhos com características do Saci ou Pintar vasos com lendas e símbolos folclóricos.			
				MATERIAL	Tintas (guache ou acrílica), botões, tampinhas, feltro ou e			
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita por meio de observação, sendo a aprendizagem ao término das atividades executadas dur			
2	Oficina de Jogos Matemáticos	Oficina de Jogos Matemáticos	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando	Planejamento Mensal				
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves	MÊS:	Agosto	O
				DIA DA SEMANA	01 a 08			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF01MA23) Explorar as ideias da multiplicação e da divi			
				METODOLOGIA	Contando Grupos – Irei dividir os alunos em grupos e s que possam associarem a multiplicação de modo intuiti Quantos tampinhas temos no total?". Em quantos grupos			
				MATERIAL	Tampinhas, palitos, folha sulfite e lápis grafite.			

#	Atividade	Objetivo Específico	Avaliação	A avaliação será feita de forma contínua, acompanhando o desempenho ao longo do processo de aprendizagem.									
			a adoção de rotinas de autocuidado.										
				Planejamento Mensal									
				NOME:		Fernanda Rodrigues Alves		MÊS:		Agosto		OF	
				DIA DA SEMANA		11 a 15							
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de esquerda, em frente, atrás.							
				METODOLOGIA		Iniciarei a atividade com algumas perguntas: “Quem : começaremos a Brincadeira "Siga o Comando", que será um passo para trás” e assim por diante. Começarei com movimentos maiores que envolvam deslocamentos com promovido uma conversa para discutirmos o que acharar							
				MATERIAL		Fitas ou etiquetas para marcar as posições, cadeiras e e							
				AVALIAÇÃO		A avaliação será feita de forma contínua, acompanhando o desempenho ao longo do processo de aprendizagem.							
				Planejamento Mensal									
				NOME:		Fernanda Rodrigues Alves		MÊS:		Agosto		OFI	
DIA DA SEMANA		18 a 22											
HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidad palavras, símbolos ou desenhos.											
METODOLOGIA		Para a turma menor será realizado no computador site Escola Games, depois de jogado e entendido maior será realizado o jogo dos padrões em gr regra e continuar a sequência e o grupo que de											

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição	
				Lápis de cor, grafite, canetinhas, folha sulfite, comp	
				MATERIAL	
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita de forma contínua, acomp
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves
				MÊS:	Agosto
				O	
				DIA DA SEMANA	25 a 29
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem v
				METODOLOGIA	Os alunos maiores irão confeccionar jogos de t
				MATERIAL	Cartolina, folha sulfite, lápis grafite e de cor, caneti
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita de forma contínua, acomp
3	Oficina de Educação Ambiental	Oficina de Educação Ambiental	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum	Planejamento Mensal	
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Agosto

#	Atividade	Objetivo Específico	Comum Atividades (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.	DIA DA SEMANA Descrição 01/08/2025 ao 08/08/2025	
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03CI03A). Identificar e discutir hábitos individuais nec
				METODOLOGIA	Em uma roda de conversa tem como um objetivo criar sobre o tema da saúde auditiva e visual, propor uma ativ o que diriam para você hoje?”, incentivando as falas esp
				MATERIAL	Lápis de cor, folhas sulfites, sala de vídeo “Turma da Mô
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações i
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	11/08/2025 ao 15/08/2025
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03CI03A). Identificar e discutir hábitos individuais nec

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	A atividade “ caixa-surpresa dos sentidos” tem como o lúdica e interativa, na caixa vai conter os objetos relacion			
					Um a um, os objetos são retirados da caixa, e as crianças estimula a oralidade, e a curiosidade e a reflexão sobre h			
				MATERIAL	Caixa de sapato, guaches, fone de ouvido, lanterna, apito			
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações i			
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva	MÊS:	Agosto	
				DIA DA SEMANA	18/08/2025 ao 22/08/2025			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03CI03B). Reconhecer condições ambientais pr			
				METODOLOGIA	A atividade de boa visão / mau som tem como obje e visual. Vou apresentar imagens diversas (ex: cri montagem de dois painéis: “Ambientes que fazem justificam suas escolhas. A atividade estimula a per			
				MATERIAL	Cartolina, cola, imagens impressas.			
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliaç			
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva	MÊS:	Agosto	
				DIA DA SEMANA	25/08/2025 ao 29/08/2025			

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	HABILIDADES Descrição (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03CI03B). Reconhecer condições ambientais prejudic
				METODOLOGIA	Com foco na identificação de ambientes e atitudes preju para ativar os conhecimentos prévios dos alunos, em se com desenhos representando situações corretas e incorr
				MATERIAL	Caixa de som, sulfite, lápis de cor, lápis grafite e durex.
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações ii
Planejamento Mensal					
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Agost
				DIA DA SEMANA	01/08 a 08/08
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03CI01 / EF04CI02): Identificar a origem dos alimente
				METODOLOGIA	Conversa inicial sobre hortas urbanas, alimentação sai Pesquisa em sala sobre: Tipos de hortaliças mais cor agrotóxicos, a importância do consumo local de aliment
				MATERIAL	pesquisas nas salas de tecnologia e vídeos.
				AVALIAÇÃO	O aluno será avaliado por meio da participação e envolv no trabalho coletivo.
Planejamento Mensal					

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição MATERIAL	Irrigadores, adubo orgânico, recipientes, pás, enxada, an
				AVALIAÇÃO	O aluno será avaliado por meio da participação e envolv no trabalho coletivo.
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	25/08 a 29/08
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF15LP17 / EF15LP21): Produzir perguntas e textos inf (EF04CI01): Observar e registrar informações sobre o an
				METODOLOGIA	Visita ao viveiro municipal : Conhecimento sobre diferentes espécies de árvores e su Escolha de mudas para plantio na escola e calçadas pró Aula prática de plantio de mudas arbóreas com orienta Reflexão final: a importância da educação ambiental e c
				MATERIAL	Caderno para anotações e celular para registros da visita
				AVALIAÇÃO	O aluno será avaliado por meio da participação e envolv no trabalho coletivo.
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves
				MÊS:	Agosto

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	DIA DA SEMANA Descrição	01 a 08
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF07CI07). Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros, à temperatura etc., correlacionando essas características
				METODOLOGIA	Vamos dar início com uma pesquisa sobre a fauna e flora associar para depois organizarmos uma brincadeira de adivinhação
				MATERIAL	vídeos educativos, computador, folha sulfite, lápis grafite
				AVALIAÇÃO	A avaliação será de forma contínua, considerando a participação argumentar sobre o tema.
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves
				MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	11 a 15
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF07CI08). Identificar possíveis impactos provocados por fatores físicos ou sociais de um ecossistema e avaliar de que maneira a alteração de hábitos, migração, entre outras.
				METODOLOGIA	Vou apresentar imagens e vídeos curtos de catástrofes ambientais em roda será feito perguntas provocadoras como: "O que moram ali?"
				MATERIAL	Vídeos curtos e imagens de catástrofes ambientais, reprodução

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	AVALIAÇÃO Descrição	A avaliação será de forma contínua, considerando a participação dos alunos em argumentar sobre o tema.			
				Planejamento Mensal				
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves	MÊS:	Agosto	
				DIA DA SEMANA	18 a 22			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF07CI07). Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros, considerando a luz solar, a temperatura etc., correlacionando essas características com o clima.			
				METODOLOGIA	Iremos formar uma roda e a turma será organizada em grupos de 5 alunos. Em cada grupo um conjunto de cartões misturados. Um jogador por vez tenta adivinhar. Quem é o ser vivo descrito e qual ecossistema ele pertence?			
				MATERIAL	Cartões confeccionados pelos alunos.			
				AVALIAÇÃO	A avaliação será de forma contínua, considerando a participação dos alunos em argumentar sobre o tema.			
				Planejamento Mensal				
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves	MÊS:	Julho	
				DIA DA SEMANA	25 a 29			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF07CI08). Identificar possíveis impactos provocados por atividades humanas ou sociais de um ecossistema e avaliar de que maneira essas atividades alteram hábitos, migração, entre outras.			
				METODOLOGIA	Para finalizar os alunos vão receber uma folha para responder rapidamente às mudanças causadas por essas catástrofes: os animais, as plantas ou os seres humanos? Por que?			

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição		Vídeos educativos e computador.	
				MATERIAL			
				AVALIAÇÃO		A avaliação será de forma contínua, considerando a participação dos alunos para argumentar sobre o tema.	
4	Oficina de Esportes e movimento	Oficina de Esportes e movimento	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.	Planejamento Mensal – Agosto			
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF03EF17*) experimentar e fruir jogos de tabuleiro, identificar regras e seguir regras de jogos, respeitando a vez de jogar e a opinião dos outros.	
				METODOLOGIA		Será trabalhado a construção do jogo de tabuleiro chamado "Jogo da Vida". O tema, como será feito a construção, os elementos mais importantes do jogo. Em seguida dividimos os grupos para dar início na criação do jogo. Depois de pronto os alunos poderão se divertir com seus jogos.	
				MATERIAL		Cartolina, Tampinhas de garrafa pet, Tesoura, Cola e Fita adesiva.	

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição		A avaliação será de forma contínua e observação. Assim, durante a partida do jogo e a participação durante as aulas.	
				AVALIAÇÃO			
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03EF18*) identificar as habilidades motoras básicas e		
				METODOLOGIA	Daremos início no jogo da queimada, onde o professor irá passar todas as regras do jogo, como jogar, quais as funções, estimulamos o trabalho em equipe, atenção e estratégias		
				MATERIAL	Quadra, bola, coletes e cones		
				AVALIAÇÃO	A avaliação será de forma contínua e observação. Assim, durante a partida do jogo e a participação durante as aulas.		

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	NOME: Descrição	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF05EF04) Experimentar e Recrear individual e coletivamente		
				METODOLOGIA	Será trabalhado com nossos alunos as brincadeiras populares, o professor irá passar as introduções e regras dos jogos, e o Objetivo das aulas é com que os nossos alunos possam		
				MATERIAL	Quadra, cones, bolas e coletes		
				AVALIAÇÃO	A avaliação será de forma contínua e observação. As observações serão durante a partida do jogo e a participação durante as aulas		
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Agosto

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	DIA DA SEMANA Descrição			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF05EF05A) Experimentar e fruir esportes de campo coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trab.		
				METODOLOGIA	Daremos sequência na modalidade esportiva do Vôlei, o de manchete, saque e posicionamento dentro de quadra. Será trabalhado também a prática do jogo, onde terá o jo		
				MATERIAL	Quadra, cones, bolas de vôlei, coletes e rede		
				AVALIAÇÃO	A avaliação será de forma contínua e observação. As: durante a partida do jogo e a participação durante as aul		
5	Oficina de Artes	Oficina de Artes	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física,	Planejamento Mensal			
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga	MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	Sexta-feira, dia 1 ao 8.		
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03AR11). Criar e improvisar movimentos dançados geradora, utilizando-se dos elementos estruturantes da d		

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição				
			higiene e alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.		No mês de agosto, nosso foco será no desenvolvimento não apenas como uma forma de arte e expressão, mas coletivas dos alunos. A proposta será proporcionar momentos. Irão assistir um documentário competitivo de dança onde dançarinos do mundo competem em grupo entre si, o ganhador leva um prêmio. Brincadeiras e Dinâmicas: Pulso e Ritmo: Os bambolês serão dispostos em linha, de forma aleatória, com variação de ritmos. Os alunos realizam movimentos dentro, fora, cruzados e no estilo da "amarelinha". Clap Clap: A educadora definirá entre 4 a 6 movimentos (cabeça, tronco e braços). Em duplas, os alunos, posicionando ambos fizerem o mesmo movimento, devem bater palma.			
				MATERIAL	Caixa de som e bambolês.			
				AVALIAÇÃO	As propostas dessas atividades e das seguintes buscam o trabalho em equipe de forma divertida e significativa. Acreditamos engajar os alunos e promover o aprendizado de maneira criativa e interesse.			
				NOME:	Marcela Ventura Pitaga	MÊS:	Agosto	
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 11 ao 15.			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03AR10). Experimentar diferentes formas de orientação do movimento (lento, moderado e rápido) na construção do ritmo.			

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	
					Fui à Feira: Formando um círculo, a educadora inicia com o exemplo: “Fui à lua e levei uma bola...”. O aluno ao lado da educadora continua a brincadeira até que alguém se esqueça do que foi dito. Equilíbrio da Garrafa: Em duplas, os alunos deverão equilibrar uma garrafa sobre os quadris. A atividade exige constante movimento e sintonia com o ritmo da música. A brincadeira se encerra ou reinicia sempre que o aluno não conseguir equilibrar a garrafa. Nesta semana assistirão o segundo episódio de “Dance Dance Revolution”.
				MATERIAL	Caixa de som e garrafa pet.
				AVALIAÇÃO	Memória, criatividade, equilíbrio corporal, desenvolvimento da coordenação motora.
				NOME:	Marcela Ventura Pitaga
				MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 18 ao 22.
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03AR10). Experimentar diferentes formas de movimento (lento, moderado e rápido) na construção de uma sequência coreográfica.
				METODOLOGIA	Telefone sem Fio com Movimento: Formando um círculo, a educadora inicia com o exemplo: “Fui à lua e levei uma bola...”. O aluno ao lado da educadora continua a brincadeira até que alguém se esqueça do que foi dito. Aguçando o Tato: Em duplas, com os olhos fechados, os participantes iniciarão com os olhos fechados, enquanto o outro participante tocará partes do corpo que deverá ser movimentada para realizar a brincadeira. Nesta semana assistirão o terceiro e quarto episódios de “Dance Dance Revolution”.
				MATERIAL	Caixa de som.
				AVALIAÇÃO	Memória e coordenação motora, atenção, concentração, interpretação e leitura corporal do outro, criatividade e não abrir os olhos).

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	NOME: Descrição	Marcela Ventura Pitaga	MÊS:	Agosto	
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 25 ao 29.			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03AR11). Criar e improvisar movimentos dançados geradora, utilizando-se dos elementos estruturantes da d			
				METODOLOGIA	Para finalizar, e juntar todo o conteúdo dinâmico aprendi Batata Quente: Em círculo, a bola será passada de um a bola no momento terá que ir ao centro da roda e realizar Dança da cadeiras: Os participantes circularam em tor rapidamente. O participante que ficar sem cadeira é elimi Nesta semana assistirão o quinto e sexto episódio de “D			
				MATERIAL	Cadeiras e caixa de som.			
				AVALIAÇÃO	Trabalhar percepção auditiva (escutar o som parar), des promover o autocontrole diante da eliminação e do tempo			
6	Oficina de Cultura da Paz	Oficina de Cultura da Paz	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de	Planejamento Mensal				
				NOME:	Marcela Ventura Pitaga	MÊS:	Agosto	
				DIA DA SEMANA	Sexta-feira, dia 1 ao 8.			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF05HI11B) Criar e desenvolver projetos de combate ac			

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	O objetivo das atividades em geral no mês de agosto, n inclusão de forma lúdica e simples.
			saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.		A primeira atividade constituirá em: uma contação da histó A história de Lelê, uma menina negra que não gosta do s fios são tão enrolados e volumosos. Um dia, curiosa e cansada de tentar mudar seu cabelo, ela descobre a beleza e o valor de suas raízes, entender sentir orgulho de quem é e começa a gostar do seu cabe Após o vídeo faremos uma roda e cada um irá verbalizar Segunda atividade: ainda dentro do tema da primeiro ex diferente de mim?"
				MATERIAL	Papel e lápis de cor. Contação de história: O cabelo de Lelê
				AVALIAÇÃO	Participação nas discussões, escuta ativa e expressão ar
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga MÊS: Agosto
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 11 ao 15.
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas for

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	Atividade: montar um mural imaginário coletivo intitulado (autorização) de sua família para apresentar à turma.
					posicionando-se as imagens lado a lado para destacar as Cada criança, individualmente, compartilhará uma lembrança das apresentações, será proposto um momento livre de trocas sobre as famílias dos colegas. Durante toda a atividade, será reforçada a importância de
				MATERIAL	Papel.
				AVALIAÇÃO	Capacidade de identificar e respeitar diferentes formas de
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga
				MÊS:	Agosto
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 18 ao 22.
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF05HI11B) Criar e desenvolver projetos de combate ao

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	Atividade: Os alunos estarão posicionado lado a lado na partida e cerca de 10 “casas” à frente (como em um jogo
					Frases: 1. Já conheci alguém que mora com os avós. 2. Moro com apenas um dos meus responsáveis. 3. Tenho irmãos que não moram comigo. 4. Já vi alguém ser excluído por ter uma família diferente. 5. Já defendi um colega de piadinhas ou apelidos. 6. Já senti que minha família é diferente da dos meus colegas. 7. Acho que toda família merece respeito, independente de quem mora nela. 8. Já conversei com minha família sobre preconceito. 9. Já me senti acolhido por uma família que não era a minha. 10. Acredito que empatia pode mudar o jeito como tratamos os outros. Após finalizar essa dinâmica, faremos uma roda de conversa para compartilhar as experiências.
				MATERIAL	Fita adesiva.
				AVALIAÇÃO	Respeito às falas e passos dos colegas, escuta atenta e

NOME:	Marcela Ventura Pitanga	MÊS:	Agosto
--------------	-------------------------	-------------	--------

Diva Conceição Bragantini
 Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
 CPF 785.908.768-53
 RG

DIA DA SEMANA	Greice Camillo dos Santos
HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	Responsável Técnico (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização social e política. CPF 311.358.778-66 RG 339603242
METODOLOGIA	Objetivo da última atividade será estimular empatia e cooperação entre os alunos. Atividade: brincadeira dos obstáculos com os olhos vendados. uma roda de conversa: “Como foi depender do outro?”.
MATERIAL	Venda de tecido, cones, bambolê e corda.