

RELATÓRIO DE SETEMBRO 2025

De 01/09/2025 a 30/09/2025

Parceria: TC 0016-2024 Casa da Fraternidade

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

DESCRIÇÃO:

- 1- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas. **META PREVISTA: 120**
- 2- Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico. **META PREVISTA: 04**
- 3- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação. **META PREVISTA: 04**
- 4- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados. **META PREVISTA: 02**
- 5- Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG n.ºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo. **META PREVISTA: 12**

2| Resultados Alcançados

1. Foi cumprida a meta de atendimento, fechando o mês de setembro com 123 alunos regularmente matriculados e inseridos na lista piloto, compartilhado diariamente com a gestora, através do drive.
2. Não houve avaliação dos discentes esse mês.
3. Não houve reunião pedagógica esse mês, conforme previsto no calendário escolar.
4. Este mês não tivemos reunião de pais, somente atendimentos individualizados registro das conversas em ata.

O site da Osc e atualizado mensalmente, durante o mês corrente.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

No mês de Setembro, dedicamo-nos de forma intensificada à escuta e ao acolhimento dos alunos, uma vez que surgiram demandas expressivas relacionadas a conflitos interpessoais — “brincadeiras de mão” e falas agressivas entre pares —, exigindo adaptações nas aulas e instâncias de diálogo. Promovemos rodas de conversa e momentos reflexivos com os estudantes para identificar os gatilhos dessas discussões e, com isso, prevenir novos episódios.

Identificamos que parte dos alunos enfrenta carências básicas, como alimentação e vestimentas. Em reunião com a

equipe, refletimos sobre estratégias para promover maior harmonia no grupo. Ao possibilitar que cada aluno compartilhe sua trajetória, favorecemos um olhar mais empático e fundamentado sobre as necessidades individuais, orientando melhor nosso planejamento pedagógico.

As atividades pedagógicas foram executadas conforme o planejamento elaborado pelos pedagogos e monitores, com foco na aprendizagem dos alunos e nas dificuldades observadas. A partir dessas observações, incorporamos atividades lúdicas e concretas, de modo que, por meio do brincar e da experimentação, os estudantes possam internalizar conceitos e desenvolver habilidades.

Identificamos resistência à leitura e dificuldades em matemática entre crianças e adolescentes. Em resposta, os educadores desenharam estratégias diárias voltadas ao desenvolvimento progressivo dessas competências, adequando metodologias e recursos para atender às especificidades de cada aluno.

Também realizamos atendimentos individualizados com responsáveis — entre eles Isadora Zainum, Sophia Gabriela, Ingrid Ferreira da Silva, Iany Ferreira da Silva, Kallyster Bittencourt e Jehnier Abel — conforme demanda espontânea. Esses encontros foram profundamente significativos, revelando que muitos familiares vivenciam sentimentos de solidão e vulnerabilidades no processo educativo dos filhos.

Durante o mês, distribuímos leite e cestas básicas a nove famílias que relataram dificuldades socioeconômicas. Esses recursos foram gentilmente doados por parceiros sensíveis à importância de acolher a família como um todo, reforçando nosso compromisso com o cuidado integral. Entendemos que a criança precisa estar bem em todos os aspectos para que possa se desenvolver plenamente.

No dia **24/10**, realizamos reunião online com a gestora da parceria para alinhamentos e esclarecimentos. Todos os pontos foram discutidos e as dúvidas sanadas, visando garantir a continuidade dos atendimentos com qualidade e coerência.

Encerramos o mês de modo positivo e com confiança de que este semestre será marcado por evoluções. Estamos convictos de que os objetivos pactuados produzirão aprendizagens significativas, que auxiliarão os alunos em sua trajetória de vida e escolar. Reafirmamos nosso compromisso com a formação integral dos educandos e com uma atuação ativa e solidária junto às famílias, promovendo um ambiente de acolhimento, escuta e desenvolvimento.

Atividades Desenvolvidas

1 Planejar e desenvolver oficinas educativas de complementação pedagógica, por de meio temas e metodologias que estimulem o interesse e a participação ativa dos estudantes, alinhadas aos documentos oficiais de orientação (tais como a BNCC)	Completude: 0,00 %
--	------------------------------

Objetivo Específico: 1.1 - Aumentar a permanência dos alunos em ambiente educativo, garantindo maior desenvolvimento de atividades pedagógicas e reforçando o processo de aprendizagem.

Atividades: Planejar e desenvolver oficinas educativas de complementação pedagógica, por de meio temas e metodologias que estimulem o interesse e a participação ativa dos estudantes, alinhadas aos documentos oficiais de orientação (tais como a BNCC) e à realidade dos alunos;

Descrição:

Durante o mês de setembro, as atividades foram desenvolvidas conforme o planejamento anual e mensal, previamente enviado por e-mail e publicado no Portal das Parceiras. Todas as ações foram acompanhadas e registradas por meio do portfólio mensal com fotos e registros e escritos.

Neste período, desenvolvemos atividades pedagógicas complementando alguns conteúdos da escola regular para que os alunos, tenham mais propriedade em seu aprendizado, alcançando o sucesso em sua jornada escolar.

Infraestrutura e Segurança

O pátio externo da Osc foi pintado, para maior limpeza do espaço; manutenção dos extintores; manutenção dos computadores; manutenção na rede de esgoto; manutenção nos dois bebedouros;

Atividades diferenciadas do mês

No dia 25/09 tivemos nossa Festa da Primavera, com poesias, desfiles, brincadeiras e muita diversão.

Busca Ativa e Frequência

As ações de busca ativa foram realizadas durante todo o mês. Entramos em contato com os responsáveis pelos alunos cuja frequência estava abaixo de 75%, realizamos os desligamentos necessários e reforçamos, junto aos atendidos e suas famílias, a importância da presença diária ou da devida justificativa das ausências. Todas essas ações foram registradas na ficha de registros, que é enviada para o Portal das Parcerias.

Encerramento

Encerramos o mês de forma positiva, com a certeza de que atendemos os alunos com qualidade e alcançamos a meta pactuada no plano de trabalho. Observamos diariamente a evolução dos discentes, através de observações, registros e roda de conversa e escuta reflexiva.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Registrar a frequência, as estratégias pedagógicas aplicadas e os resultados obtidos para monitorar o cumprimento da meta de 75% de frequência. **Completo:** 0,00 %

Objetivo Específico: 1.1 - Aumentar a permanência dos alunos em ambiente educativo, garantindo maior desenvolvimento de atividades pedagógicas e reforçando o processo de aprendizagem.

Atividades: Registrar a frequência, as estratégias pedagógicas aplicadas e os resultados obtidos para monitorar o cumprimento da meta de 75% de frequência.

Descrição:

Para entender o motivo das faltas de alguns alunos e a frequência abaixo de 75%, foram realizadas busca ativas, através de ligações, mensagens no whats e reuniões individuais com os responsáveis, deixando esclarecido a importância da frequência escolar. Tendo um arquivo, onde é anotado toda a justificativa e dia que foi realizado contato.

Os atestados e faltas são justificados na folha de chamada, após arquivado no prontuário do aluno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Planejar e desenvolver atividades lúdicas e socioemocionais, para estimular o convívio saudável e o trabalho em equipe; **Completo:** 0,00 %

Objetivo Específico: Promover atividades lúdicas e socioemocionais, que favoreçam a cooperação, a autoestima e o desenvolvimento de habilidades interpessoais.

Atividades: Planejar e desenvolver atividades lúdicas e socioemocionais, para estimular o convívio saudável e o trabalho em equipe;

Descrição:

Durante o mês de setembro, o foco principal foi promover a harmonia entre as turmas, atuando diretamente nas dificuldades de socialização para estimular uma convivência mais saudável e participativa, especialmente nas oficinas oferecidas.

Observamos que os alunos estão cada vez mais engajados nas decisões e planejamentos das atividades. Essa interação tem contribuído significativamente para uma maior adesão e envolvimento nas oficinas, fortalecendo o vínculo com as propostas pedagógicas.

Também estamos realizando o remanejamento de alguns alunos para outras turmas, com base na idade e afinidade (Lista Piloto), com o objetivo de melhorar o rendimento e o bem-estar de todos.

As turmas com alunos mais velhos vêm enfrentando um período com muitos conflitos, geralmente causados pela falta de paciência entre os colegas. Para lidar com essa situação, estamos introduzindo dinâmicas que favorecem o autoconhecimento, o respeito mútuo e a empatia, a fim de superar essa fase de forma construtiva.

Já as turmas dos alunos menores, especialmente no turno da tarde, têm demonstrado bastante cansaço. Por isso, adaptamos as atividades para uma abordagem mais lúdica, o que tem proporcionado maior participação e aproveitamento dos conteúdos propostos.

Notamos uma melhora significativa no comportamento e engajamento dos alunos, mas temos consciência de que esse trabalho deve continuar ao longo do semestre, de forma constante e intencional.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem

Completo: 0,00 %

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem

Descrição:

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS Setembro/2025

TURMA: 1 e 2

OFICINA: Orientação de Aprendizagem e Estudos

PROFESSOR: Paula Fernanda dos Santos de Toledo

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: **EF01LP06** – Identificar personagens, enredo e cenário nas narrativas lidas ou ouvidas. **EF01LP07** – Recontar, com ou sem o apoio de imagens, histórias conhecidas, respeitando a sequência dos acontecimentos. **EF01LP09** – Produzir, com ajuda do professor, frases e pequenos textos com estrutura adequada, legibilidade e segmentação de palavras. **EF01LP10** – Reconhecer palavras em textos previamente lidos, com apoio da memória visual e das regularidades do sistema de escrita.

METODOLOGIA: Os alunos realizaram diversas atividades neste mês de setembro a leitura compartilhada de uma história infantil escolhida por eles, dentre os livros recebidos pelo projeto Ler e Rer. Após a leitura, houve uma roda de conversa sobre a parte da história que mais gostaram. Em seguida, realizaram o desenho dos personagens e a montagem coletiva de um cartaz com o resumo da história. Também realizaram um caça-palavras com o vocabulário do livro e de um ditado ilustrado com palavras-chave. Produziram frases sobre os personagens e montaram um mini-livro com seus desenhos e frases. As atividades lúdicas incluíram jogo da memória com letras e imagens, bingo de palavras e a brincadeira do “telefone sem fio” com frases curtas. Trabalharam ainda com rimas e trava-línguas, criaram uma história coletiva com a ajuda do professor, ilustraram essa história e a apresentaram oralmente para outra turma.

AValiação /RESULTADOS: Os alunos participaram com entusiasmo das atividades propostas, demonstrando interesse, criatividade e envolvimento. Mostraram boa compreensão da história lida, expressaram-se bem nas produções orais e escritas e utilizaram com desenvoltura o vocabulário trabalhado. Destacaram-se nas atividades de ilustração, jogos pedagógicos e na produção coletiva de uma nova história. A apresentação oral e a exposição dos trabalhos valorizaram suas produções e reforçaram a socialização. De modo geral, os alunos tiveram excelente aproveitamento, com avanços na leitura, escrita, oralidade e cooperação.

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS SETEMBRO DE 2025

TURMA: 3 e 4

OFICINA: ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDO

PROFESSOR: Juliana Fernandes da Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF15LP17). Apreciar poemas concretos (visuais), observando, efeitos de sentido criados pela estrutura

composicional do texto: distribuição e diagramação do texto, tipos de letras, ilustrações e outros efeitos visuais.

(EF02LP01A). Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.

(EF02LP01B). Utilizar letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios.

(EF03MA13). Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.

METODOLOGIA: Durante o mês, os alunos participaram de diferentes atividades que integraram a linguagem, a criatividade e o raciocínio lógico, desenvolvemos um bingo de palavras em que os alunos criaram palavras, trocaram entre si e organizaram em cartolinas, estimulando a atenção e a interação, realizamos um sarau de poesia com o tema da primavera, no qual cada criança

fez a leitura de um poema, valorizando a expressão oral e o gosto pela leitura, produzimos frases coletivas utilizando o alfabeto móvel e a cartolina, favorecendo a escrita colaborativa e a construção do conhecimento, preparamos, em grupos, a massinha de modelar caseira, que foi utilizada na confecção de figuras geométricas, unindo a exploração sensorial e à aprendizagem matemática.

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS SETEMBRO/2025

TURMA: 5

OFICINA: Orientação de Aprendizagem e Estudos

PROFESSOR: Leandro de Souza Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

(EF69AR32) Desenvolver processos de criação e artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.

(EF67LP26) Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.

(EF69LP44) Selecionar, organizar e registrar informações em pesquisas, utilizando registros adequados e respeitando as normas e direitos autorais.

(EF05LP10) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, poemas, minicontos, entre outros textos do campo artístico-literário, em diferentes mídias, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo de gênero.

METODOLOGIA:

Foi dada a continuidade no projeto de jogos de tabuleiro digitais, foram desenvolvidas atividades que proporcionaram aos alunos experiências interativas, estimulando o raciocínio estratégico, a interação social e a resolução de problemas em ambiente digital.

Dentro desse contexto, foi trabalhado o tema “Nem tudo é o que parece – Manipulação digital na internet”, com o objetivo de desenvolver nos alunos uma consciência crítica sobre o uso das redes sociais e o consumo de mídias visuais. Foram abordados temas como a edição de imagens e vídeos, os efeitos da manipulação digital na percepção da realidade e a influência das mídias sobre o comportamento.

Através de uma atividade de pesquisa em grupo sobre influenciadores digitais, os alunos investigaram e apresentaram os resultados para a turma, promovendo momentos de reflexão e diálogo. Como fechamento, cada grupo produziu uma resenha crítica sobre o tema pesquisado, consolidando os aprendizados de forma autoral e significativa.

AValiação /RESULTADOS:

A avaliação foi realizada de forma contínua e qualitativa, por meio da observação da participação dos alunos nas atividades propostas, com foco na interação em grupo, no engajamento durante as discussões e na construção coletiva do conhecimento. Foram considerados critérios como o interesse, a colaboração, a escuta ativa e a capacidade de refletir criticamente sobre os temas trabalhados em sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Oficina de Jogos Matemáticos

Completo: 0,00

%

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Jogos Matemáticos

Descrição:

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos

Portfólio Mensal – Mês **Setembro** 2025

Turma: 1, 2, 3, 4 e 5.

Oficina: Jogos de Raciocínio Matemático.

Professor: Fernanda Rodrigues Alves.

Habilidades (BNCC/Currículo Paulista) Desenvolvidas: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por c (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio estratégias e registros pessoais. (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croqui maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em difere pontos de referência. (EF03MA23) Ler hora sem relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e min e entre minuto e segundos.

Metodologia: Organizados em grupos, realizamos a atividade da tabuada Interativa com dados, onde os alunos lançaram dois dados e, de acordo com a regra definida pela turma que foi somar, calcularam o resultado usando material dourado. Um integrante lançou dois dados e somaram os números. Após a resolução, conferiram a resposta, estimulando a cooperação, a socialização e a correção coletiva. Para a atividade do labirinto, apresentei alguns com diferentes níveis de dificuldade, onde o objetivo era encontrar a saída. Os alunos desenharam o caminho da entrada até a saída. O foco era perceber e aplicar conceitos de direção (direita, esquerda, frente, traz) e de mudança de sentido. No computador jogamos no site Escola Games, o jogo Aprendendo as Horas, onde aprenderam a identificar as horas, promovendo a conexão e planejamento com o tempo em suas atividades diárias, a responsabilidade e atenção, aprendendo a olhar as horas no relógio de ponteiros, ficou muito mais divertido. Com este jogo, as crianças tiveram a oportunidade de reforçar seus conhecimentos e ainda explorar suas habilidades motoras para passar pelo desafio que acontece dentro do relógio!

Avaliação: A avaliação foi feita de forma contínua, acompanhando o progresso dos alunos por meio das atividades desenvolvidas e analisando o desempenho ao longo do processo de aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Artes

Descrição:

Atividade 3 - Oficina de Artes

PORTIFÓLIO MENSAL - MÊS SETEMBRO 2025

TURMA: Todas

OFICINA: Dança

PROFESSOR: Marcela Ventura Pitanga

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA: (EF09AR01). Pesquisar, apreciar e analisar fotografia, grafite, escultura, intervenção e outras modalidades da arte pública contemporânea em obras de artistas brasileiros e estrangeiros em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

(EF9AR10). Explorar elementos constitutivos do movimento cotidiano e do movimento dançado nas diferentes manifestações da dança, abordando, criticamente, o desenvolvimento da dança em sua história tradicional e contemporânea.

((EF69AR34). Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

METODOLOGIA: Na primeira semana, foi abordado o tema "O que é a cultura Hip Hop?" e "Quais são os seus quatro elementos?". Durante esse momento inicial, os alunos lembraram que o Hip Hop surgiu como uma forma de resistência ao preconceito, configurando-se como um movimento social, artístico e cultural. Foi destacado, ainda, como atualmente essa cultura, além de ser amplamente aceita como forma de entretenimento, também gera oportunidades de trabalho.

Para enriquecer a compreensão do tema, foram exibidos vídeos que ilustravam batalhas, competições, apresentações de alto nível e as origens do movimento, com explicações de como funcionava e qual a diferença dos eventos.

Na sequência, iniciou-se o trabalho com os movimentos corporais característicos de cada era do Hip Hop. Primeiramente, foram exploradas as bases da "New School", com movimentações mais simples e já familiares. Em seguida, avançou-se para a "Middle School", considerando o bom desempenho apresentado. Nessa etapa, os movimentos das duas eras foram integrados, compondo uma sequência coreográfica dinâmica.

Por fim, foram introduzidas referências da "Next School", com a seleção de movimentos específicos e menos complexos feita pela educadora. Ao término das aulas, foi proposta uma roda de freestyle, o chamado *cypher*, em que cada participante teve a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do processo. Nesse momento, também foram incentivados a incorporar seu próprio estilo, promovendo o desenvolvimento da identidade e personalidade de cada um dentro da arte e da dança.

AVALIAÇÃO: Durante a roda de conversa, além de relembrar alguns dos elementos e fatos marcantes da cultura Hip Hop, os alunos demonstraram grande interesse, expressando curiosidade por meio de perguntas e questionamentos pertinentes.

Em relação aos vídeos exibidos, especialmente os de batalhas, observou-se uma forte empolgação e vibração por parte das turmas. Se mostraram atentos aos detalhes e às explicações fornecidas, evidenciando envolvimento com o conteúdo apresentado.

Nas atividades práticas voltadas às movimentações básicas, foi notada uma boa facilidade, em todas as turmas, tanto na execução inicial dos passos quanto na memorização das sequências coreográficas.

No entanto, durante as rodas de freestyle (*cyphers*), as turmas 1 e 2 destacaram-se por apresentarem maior desenvoltura, com interpretações mais livres, animadas e criativas. Em contrapartida, as turmas 3, 4 e 5 demonstraram certo retraimento nesse momento, embora tenham participado ativamente das demais propostas.

De modo geral, o resultado foi bastante positivo. Foi possível promover conhecimento cultural e o aprendizado de repertório “técnico” de forma lúdica e didática, estimulando cada um a explorar e afirmar seu próprio estilo e identidade por meio da dança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Oficina de Cultura da Paz

Completude: 0,00
%

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Cultura da Paz

Descrição:

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz

PORTIFÓLIO MENSAL - MÊS SETEMBRO 2025

TURMA: Todas

OFICINA: Cultura da Paz

PROFESSOR: Marcela Ventura Pitanga

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA: (EF05HI11A) Reconhecer e respeitar a diversidade humana.

(EF15EF04) Reconhecer as emoções básicas e adotar atitudes de respeito e empatia

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano e explicar suas funções.

METODOLOGIA: A metodologia foi desenvolvida com foco no desenvolvimento emocional dos alunos, abordando os temas diversidade, empatia e valorização da vida, integrados à campanha do Setembro Amarelo.

As atividades iniciaram com uma roda de conversa a partir da pergunta “O que é diversidade para você?”, onde poucos alunos tinham conhecimentos sobre ou sequer o significado seguida da dinâmica “Eu sou, mas não sou só isso”, onde os alunos compartilharam pelo menos três de suas características e habilidades que mais gostavam. A etapa foi finalizada com um exercício de autoestima, em que cada aluno verbalizou algo positivo sobre si ao se olhar no espelho.

Na sequência foram exibidos vídeos educativos adequados à faixa etária de cada turma, com roda de conversa para reflexão coletiva. Em seguida, os alunos participaram de uma dinâmica em duplas, onde destacaram características físicas e comportamentais positivas dos colegas, estimulando o olhar empático, trocando as duplas, sendo possível a interação entre toda a turma.

Posteriormente, foi aplicada a dinâmica das casas, que possibilitou uma reflexão lúdica sobre atitudes empáticas e emocionais no cotidiano. Para finalizar, realizou-se o “Círculo do Cuidado”, uma roda interativa com perguntas sobre sentimentos, empatia e respeito, promovendo escuta ativa e troca de experiências.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Oficina de Educação Ambiental

Completo: 0,00

%

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular

(BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Educação Ambiental

Descrição:

Atividade 5 - Oficina de Educação Ambiental

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS SETEMBRO DE 2025

TURMA: 1 e 2

OFICINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROFESSOR: Juliana Fernandes da Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF03CI08A). Observar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.

(EF03CI08B) identificar e descrever como os ciclos diários e os corpos celestes são representados em diferentes culturas valorizando a construção do conhecimento científico ao longo da história humana.

METODOLOGIA: Nesta atividade, despertamos a curiosidade científica e a imaginação das crianças por meio da observação dos astros e fenômenos visíveis no céu. Iniciamos com a sala levemente escurecida, criando um ambiente acolhedor e misterioso. Ao som de uma música calma com sons da natureza noturna.

Depois dessa introdução lúdica, saímos da sala e fomos até o jardim do projeto para observar o céu ao vivo. Lá, como verdadeiros pequenos cientistas, as crianças fizeram uma pesquisa simples, observando o que é possível ver no céu durante o dia, como o Sol, nuvens e, às vezes, a Lua e refletindo sobre o que costuma aparecer à noite, como estrelas, planetas e a própria Lua mais visível.

Assistimos a um filme que apresentou como a cultura chinesa representa a Lua e os ciclos celestes por meio de belas lendas. As crianças acompanharam com atenção as histórias e personagens, refletindo sobre como diferentes culturas explicam fenômenos naturais e como a ciência e a tradição podem caminhar juntas.

AValiação /RESULTADOS: Os objetivos da proposta foram alcançados com sucesso. As crianças saíram das atividades com um repertório ampliado, mais questionadoras, imaginativas e com maior interesse por temas científicos e culturais, evidenciando que a aprendizagem foi significativa, lúdica e prazerosa.

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS Setembro/2025

TURMA: 3 e 4

OFICINA: Educação Ambiental

PROFESSOR: Paula Fernanda dos Santos de Toledo

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: EF05CI04: Analisar a relação entre os seres humanos e o meio ambiente, reconhecendo a necessidade de cuidados e práticas sustentáveis.

EF15LP05: Produzir textos orais e visuais para expressar ideias, observações e opiniões sobre temas ambientais, utilizando linguagem adequada ao contexto e interlocutores.

METODOLOGIA: Durante o mês de setembro, na primeira semana, foram introduzidos ao conceito de meio ambiente e à sua importância para a vida humana, por meio de aulas expositivas com vídeos e imagens, observações no entorno do projeto e uma roda de conversa. Ao final, produziram desenhos e cartazes coletivos representando o ambiente onde vivem, desenvolvendo a valorização da natureza e o olhar crítico sobre a realidade ao seu redor. Na segunda semana, estudaram os principais problemas ambientais, como poluição, desmatamento, lixo e desperdício. Após assistirem a vídeos e participarem de debates, realizaram um jogo de verdadeiro ou falso para reforçar os conhecimentos adquiridos e construíram um painel coletivo com os problemas ambientais identificados na comunidade, incentivando a conscientização e o senso de responsabilidade. A terceira semana teve como foco a sustentabilidade e os 3R's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar). Os alunos participaram de oficinas práticas utilizando materiais recicláveis e, em grupos, criaram objetos úteis a partir de lixo limpo, refletindo sobre hábitos sustentáveis e desenvolvendo criatividade e responsabilidade ecológica. Já na quarta semana, planejaram e propuseram ações sustentáveis para o projeto criaram materiais de conscientização, apresentaram ideias para tornar o ambiente do projeto mais ecológico e encerraram com uma roda de reflexão sobre os aprendizados adquiridos ao longo do mês.

AValiação /RESULTADOS: A avaliação foi feita de forma contínua, acompanhando o envolvimento dos alunos ao longo das atividades. Eles participaram ativamente das aulas e demonstraram interesse pelos temas trabalhados. Os trabalhos feitos, tanto individuais quanto em grupo, foram criativos e bem feitos. Os alunos também se mostraram responsáveis e comprometidos com as ações em favor do meio ambiente.

Portfólio Mensal - Mês **Setembro** 2025

Turma: 5

Oficina: Educação Ambiental

Professor: Fernanda Rodrigues Alves

Habilidade (BNCC/Currículo Paulista): (EF02GE07). Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, e identificando os seus impactos ambientais bem como exemplos de práticas, atitudes, hábitos e comportamentos relacionados à conservação e preservação da natureza. (EF09GE13). Analisar o papel da produção agropecuária na sociedade urbano -industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.

Metodologia: Para iniciar assistimos alguns vídeos para um levantamento das ideias prévias de como as pessoas retiram ou produzem recursos (minerais, alimentos, produtos industriais), identificando mudanças no meio ambiente causadas por essas atividades (desmatamento, poluição do ar e da água, perda de biodiversidade). No Site Escola Games, jogamos o jogo Heróis dos Mares, onde tinham que capturar o lixo que chega nos mares e afeta profundamente a vida marinha e os animais sofrem e não conseguem se livrar desses problemas e nesse jogo os alunos puderam ajudar nisso. No Jogo de Tabuleiro: Desafio Ecológico,

onde desafia os alunos a percorrerem todo o trajeto e aprender de forma lúdica sobre alguns temas como: separação correta de resíduos através da coleta seletiva; respeito e preservação da fauna e flora e utilização de recursos naturais.

Avaliação: A avaliação aconteceu de forma contínua, considerando a participação dos alunos nas atividades, seu envolvimento nas discussões e a capacidade de argumentar sobre o tema.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Oficina de Esportes e movimento

Completo: 0,00

%

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Esportes e movimento

Descrição:

Atividade 6 - Oficina de Esportes e Movimento

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS SETEMBRO/2025

TURMA: 1, 2, 3, 4 e 5.

OFICINA: Esporte e Movimento

PROFESSOR: Leandro de Souza Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

(EF06EF04) Praticar um ou mais esporte de marca e invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico - táticas básicas respeitando regras.

(EF06EF03) Experimentar e fruir esportes de marca e invasão valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

(EF05EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos do mundo, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.

(EF02EF13*) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos inclusivos, valorizando o trabalho em equipe e a participação de todos.

METODOLOGIA:

Durante este período, foi trabalhada com as turmas a modalidade do basquete, com foco no desenvolvimento dos fundamentos básicos como passe de peito, drible, arremesso e noções de jogo. As atividades foram conduzidas de forma lúdica e participativa,

promovendo o aprendizado por meio de jogos adaptados, como o Jogo dos Passos, Jogo dos Cones e a brincadeira do Rouba Bandeira, que possibilitam a vivência de conceitos como espaço, tempo, cooperação, ataque e defesa.

Além disso, foram propostas vivências motoras e brincadeiras tradicionais, como circuito motor, amarelinha e brincadeira da estátua, com o objetivo de desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio, a expressão corporal e o autocontrole.

As aulas priorizaram a inclusão e o respeito à diversidade, oferecendo adaptações que permitiram a participação ativa de todos os alunos, contribuindo para o desenvolvimento físico, social, emocional e cognitivo das crianças.

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:

A avaliação foi contínua e realizada por meio da observação, considerando o envolvimento, o respeito às regras, a socialização e o progresso motor de cada aluno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar, abordando orientações didáticas, distribuição de conteúdo, metodologias e estratégias de avaliação; **Completude: 0,00** %

Objetivo Específico: Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Atividades: Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar, abordando orientações didáticas, distribuição de conteúdo, metodologias e estratégias de avaliação;

Descrição:

Não houve planejamento neste mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Registrar as discussões e deliberações em ata, evidenciando responsabilidades, prazos e possíveis ajustes no planejamento; **Completude: 0,00** %

Objetivo Específico: Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Atividades: Registrar as discussões e deliberações em ata, evidenciando responsabilidades, prazos e possíveis ajustes no planejamento;

Descrição:

A ata fica na gaveta na sala da coordenação, a disposição de todos que quiserem ter acesso. Também está no portal das parcerias, a partir do mês de julho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências **Completude: 0,00 %**

Objetivo Específico: Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividades: Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos;

Descrição:

NÃO HOUVE REUNIÃO DE PAIS NESTE MÊS.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo. **Completude: 0,00 %**

Objetivo Específico: Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividades: manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.

Descrição:

A Osc possui uma boa comunicação com os pais, conversamos em horários de entrada e saída, ligações telefônicas por grupos de WhatsApp (cada turma e período tem o seu), todos os recados oficiais são colocados nos grupos. Quando precisamos de uma conversa mais individual, convocamos os pais para comparecer no projeto, toda conversa é registrada em ata, e no final antes das assinaturas, lidas para que todos possam ter ciência antes de assinar. Toda vez que se faz necessário marcamos um encontro com todos os pais, momento esse de trocas e alinhamentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | manter o site/portal da OSC atualizado, inserindo relatórios de execução financeira, extratos de receita e despesa, demais documentos comprobatórios da movimentação financeira; Completude: 0,00 %

Objetivo Específico: Assegurar a transparência e a correta aplicação dos recursos, em conformidade com a legislação vigente

Atividades: manter o site/portal da OSC atualizado, inserindo relatórios de execução financeira, extratos de receita e despesa, demais documentos comprobatórios da movimentação financeira;

Descrição:

A entidade mantém os registros de toda execução financeira, além de relatórios mensais, trimestrais e anuais de execução do objeto e de execução financeira, de acordo com a legislação vigente. Os documentos encontram-se na sede da entidade e à disposição do gestor e dos órgãos de controle.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | observar integralmente a legislação que regulamenta a aplicação de recursos públicos, garantindo a conformidade com as exigências dos órgãos de controle (Tribunal de Contas do Estado, dentre outros); Completude: 0,00 %

Objetivo Específico: Assegurar a transparência e a correta aplicação dos recursos, em conformidade com a legislação vigente

Atividades: observar integralmente a legislação que regulamenta a aplicação de recursos públicos, garantindo a conformidade com as exigências dos órgãos de controle (Tribunal de Contas do Estado, dentre outros);

Descrição:

A entidade segue a legislação vigente para compra de materiais, contratação de serviços, aplicação de saldos e prestação de contas mensal.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 **Completude: 0,00 %**

Objetivo Específico: Assegurar a transparência e a correta aplicação dos recursos, em conformidade com a legislação vigente

Atividades: Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Descrição:

O portal foi atualizado no dia 01/10/2025.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

 Indicadores de Parceria

 Indicadores de Parceria

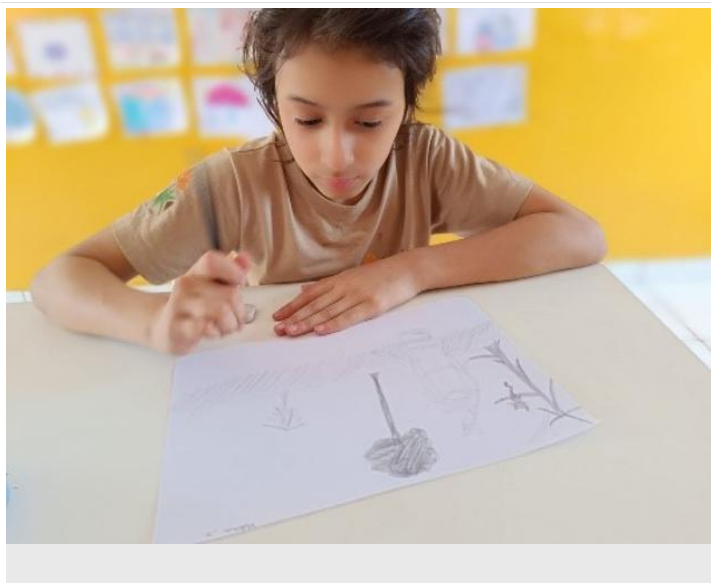
 Galeria de Fotos















Nome	Observações	
------	-------------	--

Próximas Atividades

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição																				
1	Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem	Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.	Planejamento Mensal <table><tr><td>NOME:</td><td>Paula Fernanda de Toledo dos Santos</td><td>MÊS:</td><td>Outubro</td></tr></table><table><tr><td>DIA DA SEMANA</td><td>01/10 a 10/10</td></tr><tr><td>HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)</td><td>EF15LP12 – Atribuir sentido a aspectos paralinguísticos</td></tr><tr><td>METODOLOGIA</td><td>Brincadeira “Telefone sem fio literário” o professor a frase original. Em seguida, reconto coletivo de uma hist</td></tr><tr><td>MATERIAL</td><td>Copos, barbantes, lápis, cartolina, canetas coloridas, figu</td></tr><tr><td>AVALIAÇÃO</td><td>A avaliação será contínua e processual, considerando envolvimento nas discussões e a evolução na construçaõ o ritmo de cada criança.</td></tr></table> <table><tr><td>NOME:</td><td>Paula Fernanda de Toledo dos Santos</td><td>MÊS:</td><td>Outubro</td></tr></table><table><tr><td>DIA DA SEMANA</td><td>13/10 a 17/10</td></tr></table>	NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos	MÊS:	Outubro	DIA DA SEMANA	01/10 a 10/10	HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF15LP12 – Atribuir sentido a aspectos paralinguísticos	METODOLOGIA	Brincadeira “Telefone sem fio literário” o professor a frase original. Em seguida, reconto coletivo de uma hist	MATERIAL	Copos, barbantes, lápis, cartolina, canetas coloridas, figu	AVALIAÇÃO	A avaliação será contínua e processual, considerando envolvimento nas discussões e a evolução na construçaõ o ritmo de cada criança.	NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos	MÊS:	Outubro	DIA DA SEMANA	13/10 a 17/10
NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos	MÊS:	Outubro																					
DIA DA SEMANA	01/10 a 10/10																							
HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF15LP12 – Atribuir sentido a aspectos paralinguísticos																							
METODOLOGIA	Brincadeira “Telefone sem fio literário” o professor a frase original. Em seguida, reconto coletivo de uma hist																							
MATERIAL	Copos, barbantes, lápis, cartolina, canetas coloridas, figu																							
AVALIAÇÃO	A avaliação será contínua e processual, considerando envolvimento nas discussões e a evolução na construçaõ o ritmo de cada criança.																							
NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos	MÊS:	Outubro																					
DIA DA SEMANA	13/10 a 17/10																							

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	HABILIDADES Descrição (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF05AR20 – Experimentar o trabalho colaborativo, coletivamente, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações
				METODOLOGIA	Teatro de fantoches / dramatização: após leitura de um texto.
				MATERIAL	cartolinas, desenhos impressos, folhas A4, lápis de cor e
				AVALIAÇÃO	A avaliação será contínua e processual, considerando o envolvimento nas discussões e a evolução na construção do ritmo de cada criança.
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA	20/10 a 24/10
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF15LP19 – Recontar textos literários lidos pelo professor EF15LP12 – reconhecer entonação, expressividade na fala
				METODOLOGIA	Brincadeira do “saco de ideias”: sortear cartões com leitura dramatizada.
				MATERIAL	Folhas panamá, color set, lápis de cor, caneta coloridas,
				AVALIAÇÃO	A avaliação será contínua e processual, considerando o envolvimento nas discussões e a evolução na construção do ritmo de cada criança.

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	NOME: Descrição	Paula Fernanda de Toledo dos Santos	MÊS:	Outubro	
				DIA DA SEMANA	27/10 a 31/10			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF15LP16 – Ler e compreender, em colaboração com etc.) – durante a leitura/análise, observar substantivos, a			
				METODOLOGIA	Caça ao tesouro gramatical: pistas escondidas na sala “tesouro simbólico” (como bombons).			
				MATERIAL	Lápis grafite e cor, cartolinas, bombons e folhas A4			
				AVALIAÇÃO	A avaliação será contínua e processual, considerando as propostas e socialização.			
				Planejamento Mensal				
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva	MÊS:	Outubro	
				DIA DA SEMANA	01/10 a 10/10			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF02LP08B). Segmentar corretamente as frases de uma			

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	
					Vou apresentar para os alunos o conceito e a função de maneira eficaz, utilizando textos bem estruturados para p
				MATERIAL	Cartolina branca, lápis grafite, guache e pincel.
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações in
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA	13/10 a 17/10
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF02LP08A). Segmentar corretamente as palavras.
				METODOLOGIA	Desenvolveremos a habilidade de segmentação de pa aprendizado ativo, realizaremos diferentes tipos de pergu
				MATERIAL	Folha sulfite, Caneta, chantilly
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações in
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Outubro

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	DIA DA SEMANA Descrição	20/10 a 24/10
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03MA05). Utilizar diferentes procedimentos de envolvendo adição, subtração e multiplicação com
				METODOLOGIA	De uma maneira divertida, vamos criar um circuito desenvolver habilidades de cálculo mental e escrit
				MATERIAL	Bambolê, bola, lousa branca, canetão preto, cone.
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avalia
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA	27/10 a 31/10
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03MA29*) Construir, utilizar e desenvolver estratégias
				METODOLOGIA	Com a ajuda dos alunos vamos contabilizar os pontos, fa
				MATERIAL	Lousa branca, canetão preto, vermelho e azul, lembranci
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações il
				Planejamento Mensal	

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	NOME: Descrição	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	((EF89EF10) Pesquisar e analisar as características, brincadeiras, considerando os contextos socioculturais e		
				METODOLOGIA	Será desenvolvido com nossas crianças uma aula de pe formado grupos para assim fazer troca de conhecimento.		
				MATERIAL	· Computadores · Roda de Conversa		
				AVALIAÇÃO	A avaliação será realizada através da observação da inte		

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	NOME: Descrição	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF09MA12) Desenvolver estratégias e registrar sequências de problemas. (EF69AR35) Identificar e manipular diferentes tecnologias digitais da informação e comunicação, com foco em repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável.		
				METODOLOGIA	O professor responsável irá elaborar uma breve revisão explicativa sobre o tema: Xadrez. Trabalhando no aluno a importância do planejamento do jogo e ensinado sobre ataque e defesa no xadrez.		
				MATERIAL	· Tabuleiros de xadrez físicos · Folhas de atividade impressas e Quadro branco ou lousa · Projetor ou TV multimídia e Computador		
				AVALIAÇÃO	A avaliação será realizada através da observação da interação dos alunos durante as atividades propostas.		

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	NOME: Descrição	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Outubro	
				DIA DA SEMANA				
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF69EF18) Experimentar e fruir jogos de tabuleiro e jogos práticos corporais, respeitando as decisões individuais e			
				METODOLOGIA	Será trabalhado com os alunos apresentação de fechamento em prática o que foi passado em sala de aula, referente a			
				MATERIAL	· Sala de aula · Jogo de Xadrez			
				AVALIAÇÃO	A avaliação será realizada através da observação da interação			
2	Oficina de Jogos Matemáticos	Oficina de Jogos Matemáticos	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional	Planejamento Mensal				
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves	MÊS:	Outubro	Outubro
				DIA DA SEMANA	01 a 10			

#	Atividade	Objetivo Específico	Habilidades (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	Habilidades (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis ca
			(BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.		
				METODOLOGIA	Vamos iniciar a atividade com uma pesquisa para cole
				MATERIAL	Folha sulfite, lápis grafite.
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita de forma contínua, acompanha
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves
				MÊS:	Outubro
				OF	
				DIA DA SEMANA	13 a 17
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF04MA01A) Ler, escrever e ordenar números naturais decimal.
				METODOLOGIA	No jogo Administrando seu dinheiro, primeiramente os participante escolhe seu pino com suas respectivas fic entregar R\$3.580 para cada participante e posicionar tod tabuleiro no local indicado. Decide-se na sorte quem sei primeiro participante passa 3x pela casa início, indicad médio pela tabela de todas as suas propriedades.
				MATERIAL	Jogo de Tabuleiro: Administrando seu dinheiro.
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita de forma contínua, acompanha desempenho ao longo do processo de aprendizagem.
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves
				MÊS:	Outubro
				OFI	

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	DIA DA SEMANA Descrição	20 a 24
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis quantitativas utilizando listas, tabelas simples e representá-los e
				METODOLOGIA	Depois de coletar e organizar os dados, vamos pesquisar os dados coletados. Cada aluno desenhará: Gráfico
				MATERIAL	Folha sulfite, lápis grafite, régua, lápis de cor e borracha
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita de forma contínua, acompanhando o desempenho ao longo do processo de aprendizagem
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves
				MÊS:	Outubro
				OL	
				DIA DA SEMANA	27 a 31
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF02MA17) Estimar, medir, comparar e registrar medidas padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, gram
				METODOLOGIA	Apresentação dos materiais e conversar sobre quem enche mais? os alunos deverão observar os recipientes, copos plásticos e contar quantos copos cabem em cada um. Ganhará quem adivinhar mais, tanto na unidade de medida
				MATERIAL	Recipientes com formas e tamanhos variados (copos, garrafas, etc.) não padronizada) e copos medidores ou garrafas com medidas
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita de forma contínua, acompanhando o desempenho ao longo do processo de aprendizagem
3	Oficina de Artes	Oficina de Artes	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as	Planejamento Mensal	
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga
				MÊS:	Outubro

#	Atividade	Objetivo Específico	diretrizes da BNCC	Descrição	
			Nacional	DIA DA SEMANA	Quinta-feira, dia 1 ao 10.
			Comum	HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF08AR06). Desenvolver processos de criação em colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos digitais.
			Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.	METODOLOGIA	No mês de outubro, as aulas serão direcionadas aos ensaios do artista Michael Jackson, com a música “Billie Jean”, música, figurino e expressões corporais características. Para introduzir o tema, realizarei uma explicação sobre o movimento coreográfico, musicalidade e estética visual. - O primeiro vídeo é de uma apresentação pregressa da linguagem corporal inspirada no estilo de Michael Jackson. - O segundo vídeo mostra o próprio artista realizando movimentos expressivos e marcantes.
				MATERIAL	O ARQUIVO 1958 (Michael Jackson) STREET COMPANIONS Michael Jackson - MTV Video Music Awards Performance
				AVALIAÇÃO	Engajamento, compreensão e aplicação de conteúdo.
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga MÊS: Outubro OFICINA:
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 13 ao 17.
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF07AR11). Experimentar e analisar os fatores das ações corporais e o movimento dançado.

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição	Após apresentar e contextualizar a música por deslocamentos, entradas, canons e desenhos. Far
				METODOLOGIA	será mantido; o que não se adaptar, será descartado
				MATERIAL	Caixa de som.
				AVALIAÇÃO	Memória, foco, atenção, percepção de espaço e d
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga
				MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 20 ao 24.
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF07AR11). Experimentar e analisar os fatores d as ações corporais e o movimento dançado.
				METODOLOGIA	Neste processo com as ideias de desenhos e aquecimento com movimentos semelhantes e e se familiarizem com o ritmo e a sonoridade e
				MATERIAL	Caixa de som.
				AVALIAÇÃO	Coordenação motora, lateralidade e ritmo.
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga
				MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 27 ao 31.
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF08AR03). Analisar situações nas quais as modalidades e de figurinos.

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição		Na etapa final, faremos a "limpeza" da coreografia, re execução sincronizada e precisa.	
4	Oficina de Cultura da Paz	Oficina de Cultura da Paz	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.			Ao final de cada aula, realizaremos um exercício de esc música e em suas particularidades. Esse momento tem c	
				MATERIAL		Caixa de som	
				Planejamento Mensal			
				AVALIAÇÃO		Foco, paciência, habilidade motora e expressão artística.	
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga	MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA		Quinta-feira, dia 1 ao 10.	
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com bas individuais (atividades realizadas, a idade, sexo,etc.) para (EF05GE02) Identificar diferenças étnico - raciais e étnico	
				METODOLOGIA		A atividade terá início com uma roda de conversa , em c de diferentes formas em diversas culturas ao redor do mu Durante a conversa, serão apresentadas imagens de ingredientes e origem. Na sequência, realizamos um jc deveriam associar cada imagem ao povo de origem com coletivo de forma lúdica.	
				MATERIAL		Papel e tesoura.	
				AVALIAÇÃO		Engajamento e interesse.	
NOME:		Marcela Ventura Pitanga	MÊS:	Outubro			
DIA DA SEMANA		Segunda-feira, dia 13 ao 17.					

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	HABILIDADES Descrição (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico - raciais e
				METODOLOGIA	Iniciaremos com uma roda de conversa, com uma "Você já percebeu como somos diferentes uns dos Apresentaremos brevemente a ideia de etnia e cul da pele, tradições, línguas, religiões. Cultura: tudo Será apresentado imagens de diferentes pesso sertanejos do nordeste, comunidades urbanas per Em seguida levantaremos algumas questões: 1. Quem são essas pessoas? 2. O que elas valorizam? 3. Como vivem? 4. Elas têm os mesmos direitos que to
				MATERIAL	
				AVALIAÇÃO	Identificação de desigualdades sociais e atitudes c
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga MÊS: Outubro
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 20 ao 24.
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico - raciais e

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição		Para complementar nosso raciocínio sobre cultura e dificuldades que enfrentam nos dias atuais.	
						Após encerrar o vídeo abriremos as seguintes questões: “Você acha justo que em alguns lugares se comemore a festa da cultura indígena?”; “Você acha justo que em alguns lugares se comemore a festa da cultura indígena?”	
				MATERIAL		Documentário A luta do povo Karipuna para não ser extinto	
				AVALIAÇÃO		Entender as diferenças étnico-raciais e culturais, e	
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga	MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA		Segunda-feira, dia 27 ao 31.	
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF05GE02) Identificar diferenças étnico - raciais e étnico	
				METODOLOGIA		Para o encerramento da atividade, exploraremos o universo ricamente ilustradas. Para as turmas em processo de alfabetização, utilizaremos imagens e vídeos que apresentem o contato direto com aspectos da cultura oral indígena e elementos da natureza, como plantas, animais e fenômenos	
				5	Oficina de Educação Ambiental	Oficina de Educação Ambiental	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação,
MATERIAL							
NOME:	Marcelina Fernandes de Silva	MÊS:	Outubro				
DIA DA SEMANA		01/10 a 10/10					
HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF04CI11A). Explicar a relação entre os movimentos dos corpos celestes e os períodos regulares de marcação do tempo na vida humana					

#	Atividade	Objetivo Específico	incentivando Atividades a adoção de	METODOLOGIA Descrição	
			rotinas de autocuidado.		Explicar a relação entre movimentos da Terra em relação cotidiano humano.
				MATERIAL	Folha sulfite, lápis de cor e lápis grafite
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações in
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA	13/10 a 17/10
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF04CI11A). Explicar a relação entre os movimentos ob períodos regulares de marcação do tempo na vida huma
				METODOLOGIA	Vídeo da Luna sobre a Maratona tudo sobre o Sol e pa
				MATERIAL	Sala de vídeo, folha sulfite
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações in
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Outubro

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	DIA DA SEMANA Descrição	20/10 a 24/10
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF04CI11B). Reconhecer a referência do movimento das culturas.
				METODOLOGIA	Vamos fazer uma criação de calendário imaginário (fica no céu), essa atividade desenvolve e estabelece
				MATERIAL	Cartolina, lápis grafite, lápis de cor e guaches.
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA	27/10 a 31/10
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF04CI11B). Reconhecer a referência do movimento do
				METODOLOGIA	Na aula da semana vamos explorar de forma interativa tecnologias básicas.
				MATERIAL	Sala de informática (jogo Sistema Solar escola games).
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações
				Planejamento Mensal	

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	NOME: Descrição	Paula Fernanda de Toledo dos Santos	MÊS:	Outubro		
				DIA DA SEMANA	01/10 a 10/10				
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF02CI01: Reconhecer situações de cuidado com o ambiente. EF02CI02: Relacionar atitudes individuais e coletivas ao cuidado com o ambiente.				
				METODOLOGIA	Oficina de reciclagem: transformar materiais recicláveis em objetos de uso cotidiano.				
				MATERIAL	Folhas A4, papéis coloridos, vídeos curtos, lápis de cor e canetas.				
				AVALIAÇÃO	A avaliação do projeto será contínua e formativa, com observações individuais e em grupo, o comprometimento com ações e a aplicação dos temas estudados.				
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos		MÊS:	Outubro	
				DIA DA SEMANA	13/10 a 17/10				
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF02CI01: Reconhecer situações de cuidado com o ambiente. EF02CI02: Relacionar atitudes individuais e coletivas ao cuidado com o ambiente.				
				METODOLOGIA	Dinâmica “Jogo da Memória Ambiental” (cartas com imagens e brincadeiras ecológicas).				

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição MATERIAL	Folhas A4, papéis coloridos, papelão, lápis de cor e grafite
				AVALIAÇÃO	A avaliação do projeto será contínua e formativa, com individuais e em grupo, o comprometimento com ações e temas estudados.
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA	20/10 a 24/10
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF02CI01: Reconhecer situações de cuidado com o ambiente; EF02CI02: Relacionar atitudes individuais e coletivas ao cuidado com o ambiente.
				METODOLOGIA	Leitura coletiva de história ambiental; atividade "Telefone sem fio".
				MATERIAL	Copos descartáveis, barbantes, livros de histórias, folhas de papel colorido.
				AVALIAÇÃO	A avaliação do projeto será contínua e formativa, com individuais e em grupo, o comprometimento com ações e temas estudados.
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA	27/10 a 31/10

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	HABILIDADES Descrição (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF02CI01: Reconhecer situações de cuidado com o ambiente. EF02CI02: Relacionar atitudes individuais e coletivas ao cuidado com o ambiente.
				METODOLOGIA	Preparação de uma pequena apresentação teatral (“Teatro das Crianças com jogos educativos e brincadeiras sustentáveis”).
				MATERIAL	Folhas A4, papéis coloridos, cartolinas, papelão, garrafas PET, etc.
				AVALIAÇÃO	A avaliação do projeto será contínua e formativa, com observações individuais e em grupo, o comprometimento com ações e temas estudados.
Planejamento Mensal					
NOME:		Fernanda Rodrigues Alves		MÊS:	Outubro
DIA DA SEMANA		01 a 10			
HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF09GE23). Debater as origens e consequências dos problemas sociais, considerando a concentração de renda, dos meios de produção e regiões do mundo.			
METODOLOGIA		Vamos iniciar com um vídeo da Desigualdade no Mundo, pobreza, relacionando os temas com o modelo urbano, utilizando dados reais para construir análises regionais com o auxílio de mapas.			
MATERIAL		Vídeos educativos, computador.			
AVALIAÇÃO		A avaliação será de forma contínua, considerando a participação dos alunos em argumentar sobre o tema.			

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição			
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves	MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA	13 a 17		
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF09GE14A). Selecionar, elaborar e interpretar dados e mundiais.		
				METODOLOGIA	Vamos assistir alguns vídeos com diferentes cenários de etc.) e depois de compreendido o conteúdo, vamos separar conflitos.		
				MATERIAL	Vídeo e computador.		
				AVALIAÇÃO	A avaliação será de forma contínua, considerando a participação argumentar sobre o tema.		
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves	MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA	20 a 24		
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF09GE23). Debater as origens e consequências dos considerando a concentração de renda, dos meios de produção regiões do mundo.		
				METODOLOGIA	A turma será dividida em grupos , onde cada um ficará Sudeste Asiático, EUA/Canadá), pesquisando a realidade da desigualdade, pobreza e fome atualmente; Consequências para a turma.		
				MATERIAL	Cartolina, folha sulfite, lápis grafite e de cor, régua, caneta		

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	AVALIAÇÃO Descrição: A avaliação será de forma contínua, considerando a participação e argumentar sobre o tema.			
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves	MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA	27 a 31		
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF09GE14A). Selecionar, elaborar e interpretar dados e informações mundiais.		
				METODOLOGIA	Vamos criar um jogo de tabuleiro com casas que representem água, ocupações urbanas, etc.).		
				MATERIAL	Tabuleiro confeccionado em cartolina, canetinha, régua, lápis.		
				AVALIAÇÃO	A avaliação será de forma contínua, considerando a participação e argumentar sobre o tema.		
6	Oficina de Esportes e movimento	Oficina de Esportes e movimento	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional				Plano
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Outubro

#	Atividade	Objetivo Específico	Comum Atividades Curriculares (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.	Descrição			
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF02EF06) Discutir a importância da observação das integridade própria e as dos demais participantes.		
				METODOLOGIA	Daremos sequência no trabalho com as nossas turmas Peito, o drible, o jogo dos passos e o jogo dos cones. O objetivo é desenvolver coordenação motora, noção c divertida e segura.		
				MATERIAL	Bola de Basquete, Quadra e Cones		
				AVALIAÇÃO	A avaliação será realizada de forma contínua e por meio		
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA			

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03EF02B) Criar estratégias para resolver conflitos da cultura africana.		
				METODOLOGIA	Será trabalhado com os alunos, a atividade do Pega-pega. O jogo é utilizado como recurso pedagógico, pois trata-se de um jogo coletivo. Assim promovendo o trabalho em grupo.		
				MATERIAL	Quadra e coletes		
				AVALIAÇÃO	A avaliação será de forma contínua e observação. Assim durante a partida do jogo e a participação durante as aulas.		
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Outubro
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF02EF13*) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura africana. (EF15EF02) Explorar e recriar brincadeiras e jogos da cultura africana.		

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	Será trabalhado com nossos alunos brincadeiras populares			
					Corrida de Caracol: Os alunos formam uma fila, circular em um percurso sem quebrar a formação.			
					Peteca: Os alunos jogam a peteca uns para os outros de forma competitiva (tipo vôlei).			
					Amarelinha: Desenhar a amarelinha no chão. O aluno joga a pedrinha e volta, pegando a pedrinha sem cair ou pisar fora.			
				Assim trazendo para nossas crianças a valorização da cultura popular.				
				MATERIAL	Cones, espaço ao ar livre ou quadra.			
				AVALIAÇÃO	A avaliação será através de observação e contínua da prática.			
NOME:	Leandro de Souza Silva		MÊS:	Outubro				
DIA DA SEMANA								
HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF09EF07) Participar de jogos e brincadeiras, respeitando as regras e o companheiro.						

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	
					Proporcionar para os nossos alunos a vivência lúdica d cooperação entre os alunos. Assim podendo desenvolv alunos, independente de habilidade técnica.
				MATERIAL	Quadra, bolas e coletes
				AVALIAÇÃO	A avaliação será formativa e contínua, por meio da obser

Diva Conceição Bragantini
 Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
 CPF 785.908.768-53
 RG

Greice Camillo dos Santos
 Responsável Técnico
 CPF 311.358.778-66
 RG 339603242