

RELATÓRIO DE AGOSTO 2025

De 01/08/2025 a 31/08/2025

Parceria: TC 0016-2024 Casa da Fraternidade

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

DESCRIÇÃO:

- 1- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas. **META PREVISTA:120**
- 2- Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico. **META PREVISTA: 04**
- 3- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação. **META PREVISTA: 04**
- 4- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados. **META PREVISTA: 02**
- 5- Realizar a atualização do *site* da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG n.ºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo. **META PREVISTA: 12**

2| Resultados Alcançados

1. Foi cumprida a meta de atendimento, fechando o mês de agosto com 121 alunos regularmente matriculados e inseridos na lista piloto, compartilhado diariamente com a gestora, através do drive.
2. Não houve avaliação dos discentes esse mês.
3. Não houve reunião pedagógica esse mês, conforme previsto no calendário escolar.
4. Este mês não tivemos reunião de pais, somente atendimentos individualizados registro das conversas em ata.

O site da Osc e atualizado mensalmente, durante o mês corrente.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

O mês de agosto foi novamente um período de acolhimento, pois tivemos o retorno integral dos alunos e o ingresso de novos discentes. Período este de atividades mais direcionadas para uma interação e socialização da comunidade escolar.

Proporcionamos momentos de escuta atenta e interação com as famílias, para que o planejamento, fique cada vez mais dentro da individualidade de cada um e reais necessidades que apresentam.

As atividades pedagógicas foram realizadas conforme o planejamento elaborado pelos educadores, mantendo o foco no conteúdo da escola regular e nas dificuldades que os alunos demonstram, pois através desta observação complementamos com atividades mais lúdicas e concretas, que levam as crianças a refletir e construir seu processo de ensino aprendizagem.

As crianças/adolescentes estão com dificuldades em interpretação de texto e matemática, os educadores estão com estratégias voltadas para que eles possam diariamente se desenvolver em suas capacidades e habilidades.

Também realizamos atendimentos individualizados com os responsáveis Kalebe Sila Genova, Irael Maia dos Santos, Vitor Emanuel Rodrigues, Miguel Izel, Victorio Henrique, Ingrid Ferreira da Silva e Iany Ferreira da Silva, esses atendimentos, não previamente agendados, ocorreram conforme a demanda espontânea dos responsáveis, que procuraram o projeto em busca de apoio imediato. Os momentos de escuta e diálogo se mostraram extremamente significativos, revelando sentimentos de solidão e vulnerabilidade diante dos desafios enfrentados no processo educativo de seus filhos.

Durante o mês, foram distribuídos leite e cestas básicas a 14 famílias que relataram estar passando por dificuldades. Esses itens foram doados por parceiros que reconhecem a importância de acolhermos a família como um todo, reforçando nosso compromisso com o cuidado integral. Acreditamos que a criança precisa estar bem em todos os aspectos para alcançar um desenvolvimento pleno.

Encerramos o mês de forma positiva e confiante, que o segundo semestre será de muitas conquistas e evoluções, pois temos a convicção de que os objetivos pactuados serão alcançados aprendizados significativos que auxiliarão os alunos em sua trajetória de vida e escolar. Reafirmamos, assim, nosso compromisso com a formação integral dos educandos, bem como com a participação ativa e solidária no núcleo familiar, acolhendo os alunos em suas mais diversas necessidades e promovendo um ambiente de apoio, escuta e desenvolvimento.

Atividades Desenvolvidas

1 Planejar e desenvolver oficinas educativas de complementação pedagógica, por de meio temas e metodologias que estimulem o interesse e a participação ativa dos estudantes, alinhadas aos documentos oficiais de orientação	Completude: 0,00
	%

Objetivo Específico: 1.1 - Aumentar a permanência dos alunos em ambiente educativo, garantindo maior desenvolvimento de atividades pedagógicas e reforçando o processo de aprendizagem.

Atividades: Planejar e desenvolver oficinas educativas de complementação pedagógica, por de meio temas e metodologias que estimulem o interesse e a participação ativa dos estudantes, alinhadas aos documentos oficiais de orientação (tais como a BNCC) e à realidade dos alunos;

Descrição:

Durante o mês de agosto, as atividades foram desenvolvidas conforme o planejamento anual e mensal, previamente enviado por e-mail e publicado no Portal das Parceiras. Todas as ações foram acompanhadas e registradas por meio do portfólio mensal com fotos e registros e escritos.

Neste período, desenvolvemos atividades complementares da escola regular para que os alunos, tenham mais sucessos em seu aprendizado, mesclando o lúdico e brincadeiras nas propostas oferecidas.

Infraestrutura e Segurança

O pátio externo da Osc foi pintado, para maior limpeza do espaço; luzes e refletores trocados para maior segurança de todos.

Atividades diferenciadas do mês

No dia 29/08 as crianças foram para um passeio na Cidade das Crianças, onde todos se divertiram e aproveitaram muito para brincar e socializar.

Busca Ativa e Frequência

As ações de busca ativa foram realizadas durante todo o mês. Entramos em contato com os responsáveis pelos alunos cuja frequência estava abaixo de 75%, realizamos os desligamentos necessários e reforçamos, junto aos atendidos e suas famílias, a importância da presença diária ou da devida justificativa das ausências. Todas essas ações foram registradas no caderno de registros.

Encerramento

Encerramos o mês de forma positiva, com a certeza de que atendemos os alunos com qualidade e alcançamos a meta pactuada no plano de trabalho. Observamos diariamente a evolução dos discentes, através de observações, registros e roda de conversa e escuta reflexiva.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Registrar a frequência, as estratégias pedagógicas aplicadas e os resultados obtidos para monitorar o cumprimento da meta de 75% de frequência. **Completo:** 0,00 %

Objetivo Específico: 1.1 - Aumentar a permanência dos alunos em ambiente educativo, garantindo maior desenvolvimento de atividades pedagógicas e reforçando o processo de aprendizagem.

Atividades: Registrar a frequência, as estratégias pedagógicas aplicadas e os resultados obtidos para monitorar o cumprimento da meta de 75% de frequência.

Descrição:

Para entender o motivo das faltas de alguns alunos e a frequência abaixo de 75%, foram realizadas busca ativas, através de ligações, mensagens no whats e reuniões individuais com os responsáveis, deixando esclarecido a importância da frequência escolar. Tendo um arquivo, onde é anotado toda a justificativa e dia que foi realizado contato.

Os atestados e faltas são justificados na folha de chamada, após arquivado no prontuário do aluno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Planejar e desenvolver atividades lúdicas e socioemocionais, para estimular o convívio saudável e o trabalho em equipe; **Completo:** 0,00 %

Objetivo Específico: Promover atividades lúdicas e socioemocionais, que favoreçam a cooperação, a autoestima e o desenvolvimento de habilidades interpessoais.

Atividades: Planejar e desenvolver atividades lúdicas e socioemocionais, para estimular o convívio saudável e o trabalho em equipe;

Descrição:

O mês de agosto veio para equipe focar nas habilidades das crianças/ adolescentes, através das atividades compactuadas, momento este em que a maioria estão adaptadas e passando pelas oficinas tranquilamente.

Os alunos estão trazendo algumas sugestões, onde temos um momento para acolhimento e discutir o que é possível ser realizado imediato e a longo prazo.

Estamos remanejando alguns alunos para que eles possam ter um rendimento melhor em outra turma, devido idade e afinidade (Lista Piloto).

As turmas com as idades mais velhas estão passando por um período, onde acontece muito conflitos por falta de paciência um com o outros, estamos trazendo dinâmicas para que eles possam ir superando essa fase e se respeitando mais.

As turmas dos menores, estão com pouca concentração dispersando-se com muita facilidade, também as atividades propostas é para que eles possam diariamente melhorar neste aspecto.

Observamos uma melhora significativa nesse aspecto, mas sabemos que esse trabalho precisa continuar ao longo do semestre.

Damos continuidade ao trabalho com propostas pedagógicas voltadas ao fortalecimento das competências socioemocionais. Todas as atividades são cuidadosamente planejadas pelos educadores e registradas diariamente por meio de fotos e anotações, com o objetivo de acompanhar a evolução individual dos alunos, garantindo intencionalidade e continuidade nas práticas educativas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem

Completo: 0,00 %

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem

Descrição:

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS Agosto/2025

TURMA: 1 e 2

OFICINA: Orientação de Aprendizagem e Estudos

PROFESSOR: Paula Fernanda dos Santos de Toledo

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF15LP03) Compartilhar experiências, opiniões e informações em situações de conversa, respeitando os turnos de fala e escuta. (EF04CI02) Investigar as relações entre os seres humanos e o meio ambiente, promovendo atitudes de respeito e preservação. (EF35LP230) Produzir textos de forma coletiva ou individual com base em histórias ou temas trabalhados. (EF15AR03) Experimentar diferentes materiais e técnicas (como criação de espantalhos e plaquinhas). (EF35LP24) Ler e compreender textos instrucionais (receitas), identificando sua função e estrutura. (EF02CI01) Identificar partes das plantas comestíveis e a importância da alimentação saudável. (EF04CI02) Investigar a origem dos alimentos e os efeitos de hábitos saudáveis no corpo humano.

(EF15AR03) Experimentar diferentes materiais, suportes e técnicas no processo de criação artística. (EF15AR06) Conhecer e valorizar manifestações culturais brasileiras, incluindo expressões do folclore.

METODOLOGIA: Este projeto uniu o folclore brasileiro ao trabalho desenvolvido na horta escolar, promovendo o aprendizado cultural e ambiental de forma lúdica. Por meio de rodas de conversa, as crianças exploraram lendas, mitos e costumes populares, conhecendo personagens como o Saci e o Curupira, associados à proteção da natureza.

As atividades incluíram contação de histórias na horta, com trilhas sensoriais que estimularam os sentidos através do contato com ervas, folhas e elementos naturais. Os alunos também confeccionaram espantalhos e plaquinhas temáticas, além de pintar vasos com símbolos folclóricos, unindo arte, imaginação e meio ambiente.

Como parte prática, prepararam receitas típicas do folclore usando ingredientes da horta, como bolo de milho e chá de erva-doce, aprendendo sobre suas origens culturais.

O projeto promoveu a valorização da cultura popular, o respeito à natureza e o trabalho coletivo, enriquecendo a formação das crianças com experiências significativas e integradas.

AValiação /RESULTADOS: Os alunos participaram ativamente das atividades e demonstraram uma interação muito positiva entre si. Conforme as observações feitas durante o desenvolvimento das propostas, todos assimilaram bem o tema trabalhado.

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS AGOSTO DE 2025

TURMA: 3 e 4

OFICINA: ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDO

PROFESSOR: Juliana Fernandes da Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF12LP05A). Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico - Literário (contos, tiras, histórias em quadrinhos, poemas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF12LP05B). Revisar e editar contos, tiras, histórias em quadrinhos, poemas entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

(EF12LP06A). Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida cotidiana (recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, entre outros), para serem oralizados por meio de ferramentas digitais de gravação de áudio, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

METODOLOGIA: A proposta da atividade foi montar um “Ditado divertido com trava-língua, as frases escolhidas eram curtas (entre 2 versos a 3 versos), e traziam situações engraçadas, as crianças participaram com entusiasmo, demonstrando escuta atenta e empenho em registrar corretamente as palavras ditadas. Em seguida, cada criança confeccionou uma lupa e um crachá personalizado, assumindo simbolicamente o papel de detetive ortográfico, com esses materiais em mãos, os alunos realizaram uma leitura atenta do texto, identificando possíveis correções e melhorias de forma colaborativa. Para desenvolver a atividade, os alunos construíram fatos básicos da adição e subtração, utilizando os tantos no cálculo mental quanto no cálculo escrito, o trabalho começou com atividades que permitiram às crianças explorarem o cubinho e as fichas para representar quantidades e compreender os conceitos na prática.

Foram planejados e produzido uma receita, em parceria com os colegas e com a minha orientação, diferentes tipos de textos do cotidiano, como receitas, convites, avisos e instruções, durante a atividade, foram considerados o tema e a estrutura de cada gênero, participando de forma ativa e colaborativa na elaboração dos textos.

AValiação /RESULTADOS: A avaliação foi realizada de forma contínua e observacional, considerando a participação, o empenho e a atenção de cada criança durante a atividade. Foi possível notar que as crianças demonstraram engajamento e motivação, assumindo com entusiasmo o papel de detetives ao confeccionar seus crachás e lupas.

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS AGOSTO/2025

TURMA: 5

OFICINA: Orientação de Aprendizagem e Estudos

PROFESSOR: Leandro de Souza Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

(EF69AR35) Identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável.

(EF05LP10) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, poemas, minicontos, entre outros textos do campo artístico -literário, em diferentes mídias, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

METODOLOGIA:

Durante este período, foram desenvolvidas com os alunos diversas atividades voltadas ao uso da tecnologia, ao incentivo à pesquisa e à promoção da inclusão. Trabalhamos o tema *"Desvendando o mundo dos jogos de tabuleiro digitais"*, proporcionando aos alunos experiências com jogos em formato digital, estimulando o raciocínio estratégico, a interação social e a resolução de problemas.

Também exploramos o tema *"Variedades das modalidades esportivas"*, por meio de pesquisas em grupo e apresentações em sala, utilizando ferramentas digitais. Os alunos investigaram a história, os benefícios e a importância da prática esportiva para a saúde e o convívio social.

Além disso, foi realizada a exibição do filme *"Meu nome é Rádio"*, seguida de uma roda de conversa, com foco na inclusão de pessoas com deficiência nas atividades escolares e comunitárias, promovendo reflexões sobre respeito e empatia.

Finalizamos com a apresentação de resenhas elaboradas em equipe, abordando os principais aprendizados ao longo das atividades, reforçando a capacidade crítica e colaborativa dos alunos.

AValiação /RESULTADOS:

A avaliação foi realizada através da observação da interação das crianças durante a participação e nas discussões em grupo. O

foco foi na empatia, cooperação e no entendimento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Oficina de Jogos Matemáticos

Completo: 0,00
%

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Jogos Matemáticos

Descrição:

Portfólio Mensal – Mês **Agosto** 2025

Turma: 1, 2, 3, 4 e 5.

Oficina: Jogos de Raciocínio Matemático.

Professor: Fernanda Rodrigues Alves.

Habilidades (BNCC/Currículo Paulista) Desenvolvidas: (EF01MA23) Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo. (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos com à direita, à esquerda, em frente, atrás. (EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.

Metodologia: As atividades com tampinhas e palitos foi aplicada para as turmas menores, onde sentamos no chão e tiveram que montar alguns “montinhos” que os amigos estipulavam, quando terminamos expliquei que a atividade era de multiplicação de modo intuitivo. Em outro momento realizamos a brincadeira “Siga o comando”, onde iniciamos com algumas perguntas: “Quem sabe onde fica o lado esquerdo?”, “Com qual mão você escreve?”, em seguida cada um pegou um papelzinho que tinham comandos diferentes, cada um leu e executou o comando correspondente. A atividade de Sequência das Cores deixei os alunos maiores criarem cada um a sua, dei alguns exemplos e seguiram com as ideias.

Avaliação: A avaliação foi feita de forma contínua, acompanhando o progresso dos alunos por meio das atividades desenvolvidas e analisando o desempenho ao longo do processo de aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Oficina de Artes

Completo: 0,00
%

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular

(BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Artes

Descrição:

PORTIFÓLIO MENSAL - MÊS AGOSTO 2025

TURMA: Todas

OFICINA: Dança

PROFESSOR: Marcela Ventura Pitanga

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA(EF03AR11)). Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, tendo as brincadeiras infantis como fonte geradora, utilizando-se dos elementos estruturantes da dança. (EF03AR10). Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.

METODOLOGIA: No mês de agosto, o foco principal das aulas foi apresentar a dança por meio de brincadeiras, dinâmicas e atividades lúdicas, integrando arte, movimento e expressão corporal de forma leve e prazerosa. As atividades propostas incluíram as seguintes brincadeiras: Pulso e Ritmo, Clap Clap, Fui à Feira, Equilíbrio da Garrafa, Telefone sem Fio com Movimento, Aguçando o Tato, Batata Quente e Dança das Cadeiras. Embora interligadas por seus objetivos, cada uma dessas propostas foi trabalhada de forma individualizada, com ênfase em habilidades específicas.

Essas dinâmicas permitiram o desenvolvimento de diversas competências motoras e cognitivas, como coordenação motora, lateralidade, ritmo, musicalidade, confiança, escuta ativa, criatividade, memória e consciência corporal. Além disso, aspectos como cooperação e trabalho em grupo também foram estimulados, promovendo uma vivência coletiva em experiências sensoriais e sociais.

Neste período, o conteúdo audiovisual “Dance 100” não foi assistido, mantendo o foco exclusivamente nas práticas corporais e interativas.

AVALIAÇÃO: O resultado geral das turmas foi bastante positivo, com participação ativa e engajada em todas as dinâmicas propostas. Dentre as atividades desenvolvidas, algumas se destacaram por seu alto índice de aceitação e envolvimento por parte dos alunos. Em especial, a brincadeira Clap Clap foi amplamente bem recebida: os alunos, organizados em duplas, realizavam entre quatro a seis movimentos distintos utilizando a parte superior do corpo (cabeça, tronco e braços). Quando ambos executavam o mesmo movimento simultaneamente, batiam palmas, e o primeiro a perceber a coincidência marcava o ponto. A atividade estimulou atenção, sincronia e interação entre os pares.

A proposta Aguçando o Tato também proporcionou uma vivência rica e sensível. Nela, os alunos trabalhavam em duplas, sendo que um permanecia com os olhos fechados enquanto o outro guiava seus movimentos com toques leves, indicando a parte do corpo a ser movimentada nos planos alto e baixo. Essa dinâmica promoveu confiança, escuta corporal e consciência espacial. Já na clássica Dança das Cadeiras, a energia e a diversão foram marcantes. A movimentação ao som da música e o desafio de encontrar um lugar ao pausar. Envolveu todas as faixas etárias de forma entusiasmada, promovendo agilidade e atenção.

Nas dinâmicas que envolviam memória, ritmo e coordenação — como Telefone sem Fio com Movimento, Fui à Feira e Pulso e Ritmo — observou-se um nível de dificuldade acima do esperado entre as turmas 1 e 2. Em comparação com os grupos mais avançados, os alunos mais jovens apresentaram certa lentidão na assimilação das regras e na execução das propostas. Contudo, ao longo das aulas, com apoio constante da educadora e incentivo ao progresso, foi possível perceber uma evolução significativa, marcada pelo esforço e pela disposição dos alunos.

Por outro lado, na atividade Batata Quente, que exigia improvisação, criatividade e espontaneidade, notou-se menor entusiasmo e

envolvimento por parte das turmas 4 e 5. A timidez e o receio de se expor inibiram a participação mais livre e expressiva de alguns alunos, o que impactou diretamente no resultado da proposta. Mesmo assim, os momentos de escuta e observação entre os colegas foram respeitados, e houve esforço por parte do grupo para contribuir com o andamento da dinâmica.

Apesar desses pequenos pontos de atenção, o desempenho geral das turmas foi excelente. Todos os alunos participaram ativamente, respeitando seus próprios limites e os dos colegas. As atividades permitiram não apenas o desenvolvimento técnico e motor, mas também proporcionaram momentos significativos de aprendizado, cooperação e, principalmente, diversão.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Oficina de Cultura da Paz

Completo: 0,00
%

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Cultura da Paz

Descrição:

PORTIFÓLIO MENSAL - MÊS AGOSTO 2025

TURMA: Todas

OFICINA: Cultura da Paz

PROFESSOR: Marcela Ventura Pitanga

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA(EF03AR11)). (EF05HI11B). Criar e desenvolver projetos de combate ao preconceito no âmbito escolar e/ou na comunidade, promovendo a empatia e a inclusão. (EF01HI07). Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

METODOLOGIA: As atividades desenvolvidas tiveram como objetivo central introduzir, de forma lúdica e acessível, os conceitos de preconceito, empatia e inclusão. As metodologias utilizadas foram baseadas na vivência, na escuta ativa e na expressão individual e coletiva, com foco no desenvolvimento socioemocional das crianças por meio da arte, da ludicidade e do diálogo.

A primeira atividade consistiu na exibição do vídeo “O Cabelo de Lelé”, seguido de uma roda de conversa em que as crianças refletiram sobre identidade, autoestima e pertencimento. Em seguida, foi proposta uma produção artística com o tema “Como posso ser gentil com alguém diferente de mim? ”, estimulando a internalização do conteúdo por meio do desenho livre.

Na sequência, foi realizada a atividade visual de imagens. “Cada família é única”, no qual os alunos compartilharam fotografias de suas famílias, bem como lembranças afetivas relacionadas. Essa atividade permitiu visualizar e valorizar a diversidade das estruturas familiares, promovendo o respeito às diferenças.

Trabalhamos também a dinâmica de trilha com afirmações relacionadas a experiências pessoais e familiares, que possibilitou o reconhecimento de vivências comuns e diferentes entre os participantes. O encerramento se deu com uma roda de conversa para consolidar os aprendizados sobre empatia e acolhimento.

Por fim, foi realizada a atividade dos obstáculos com os olhos vendados, na qual os alunos experimentaram o exercício da confiança e da cooperação mútua. A dinâmica foi concluída com uma reflexão coletiva sobre a importância de se colocar no lugar do outro.

AVALIAÇÃO: Na primeira atividade, foi possível observar que diversos alunos, tanto meninos quanto meninas, de diferentes turmas, se identificaram com o sentimento de não gostar do próprio cabelo, seja no passado ou no momento presente. Esse momento possibilitou a expressão de sentimentos, dores e insatisfações, mas também de autoaceitação e valorização. Para encerrar o exercício, cada criança se olhou no espelho e verbalizou o que mais gostava em si mesma, promovendo um momento significativo de autoestima.

Na atividade do mural “Cada família é única”, alguns alunos não conseguiram trazer fotografias ou desenhos, mas compartilharam histórias e tradições familiares contadas por seus responsáveis. Aqueles que trouxeram imagens conseguiram relatar detalhes como datas, lugares e eventos marcantes, além de identificar e apresentar seus familiares. A dinâmica foi marcada por curiosidade, respeito e afeto entre os participantes.

Durante a dinâmica das fitas e afirmações, notou-se uma grande diversidade nas respostas. Alunos das turmas 3, 4 e 5 se emocionaram com suas próprias histórias e com as dos colegas, criando um ambiente de escuta ativa e empatia. O respeito mútuo foi evidente durante toda a atividade, reforçando os objetivos propostos.

Por fim, a brincadeira dos obstáculos com os olhos vendados proporcionou um momento lúdico, que exigiu confiança e cooperação. A atividade teve ótima aceitação, sendo bem-sucedida tanto para quem guiou quanto para quem foi guiado, reforçando vínculos.

De modo geral, as atividades promoveram a integração dos aspectos cognitivos e afetivos, incentivando a reflexão, o respeito mútuo e a convivência pacífica. Os resultados foram altamente participativos e positivos, fortalecendo a proposta da Cultura da Paz por meio de vivências significativas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Oficina de Educação Ambiental

Completo: 0,00
%

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Educação Ambiental

Descrição:

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS AGOSTO DE 2025

TURMA: 1 e 2

OFICINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROFESSOR: Juliana Fernandes da Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF03CI03A). Identificar e discutir hábitos individuais necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual em termos de som e luz.

(EF03CI03B). Reconhecer condições ambientais prejudiciais à saúde auditiva e visual.

METODOLOGIA: Durante a roda de conversar, criamos um ambiente acolhedor que favorecesse a expressão oral das crianças,

possibilitamos uma reflexão sobre a saúde auditiva e visual, foi realizada uma atividade em que se perguntaram: " Se seus olhos e ouvidos pudesse falar, o que diriam para você hoje?". Incentivando assim as falas espontâneas, a atividade caixa-surpresa dos teve como um objetivo conscientizar as crianças sobre os cuidados com a audição e visão, dentro da caixa foram colocados objetos relacionados aos sentidos, a proposta estimulou a oralidade, a curiosidade e a reflexão sobre hábitos saudáveis.

A atividade " boa visão/mau som" teve como objetivo ajudar as crianças a identificar ambientes que fazem bem ou mal à saúde auditiva e visual, foram apresentados vídeos diversos (como fone de ouvido alto, buzina, óculos de proteção e entre outros), com foco na identificação de ambientes e atitudes prejudiciais à saúde auditiva e visual, a aula teve início com uma conversa para ativar os conhecimentos dos alunos, em seguida, foi montado um jogo da memória, utilizando cartas criadas pelas próprias crianças.

AValiação /RESULTADOS: A avaliação ocorreu de forma contínua e qualitativa, levando em consideração a participação e o envolvimento em cada atividade. As crianças conseguiram identificar, de forma geral, atitudes e ambientes que fazem bem ou mal à saúde auditiva e visual, foi possível observar que elas se expressaram oralmente, compartilhando ideias.

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS Agosto/2025

TURMA: 3 e 4

OFICINA: Educação Ambiental

PROFESSOR: Paula Fernanda dos Santos de Toledo

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF03CI01 / EF04CI02): Identificar a origem dos alimentos e reconhecer a importância de práticas alimentares saudáveis e sustentáveis. (EF04CI07): Planejar ações para preservar o meio ambiente.

(EF15AR08): Elaborar esboços visuais para representar ideias. (EF04CI03): Compreender a importância do solo e sua conservação.

(EF03CI05): Identificar recursos naturais e sua utilização consciente. (EF15LP17 / EF15LP21): Produzir perguntas e textos informativos a partir de diferentes fontes de pesquisa. (EF04CI01): Observar e registrar informações sobre o ambiente natural.

METODOLOGIA: O projeto teve como objetivo principal a criação de uma horta urbana escolar, promovendo práticas de alimentação saudável, sustentabilidade e educação ambiental. As atividades iniciaram com uma conversa sobre os benefícios das hortas nas cidades e sua relação com o meio ambiente e a qualidade de vida.

Em sala, os alunos pesquisaram sobre hortaliças comuns e seus benefícios, o que é uma horta orgânica e os princípios do cultivo sem agrotóxicos, além da importância do consumo local de alimentos.

Com base nos estudos, os alunos criaram, em grupos, um esboço do projeto da horta. Nas aulas práticas, realizaram a preparação do solo com adubo orgânico e organizaram os canteiros, respeitando o espaçamento entre plantas. Depois, decidiram quais hortaliças plantar e dividiram as tarefas para dar início ao plantio.

Em uma visita ao viveiro municipal, os estudantes aprenderam sobre espécies de árvores e sua função na paisagem urbana. Escolheram mudas para plantio na escola e nas calçadas, participando de uma aula prática com orientação técnica.

O projeto foi finalizado com uma reflexão sobre a importância da educação ambiental, reforçando o papel da horta como espaço

de aprendizado, cooperação e responsabilidade com a natureza e a comunidade.

AValiação /RESULTADOS: Todos os alunos se mostraram bastante engajados nas atividades, demonstrando uma excelente interação entre si. Com base nas observações feitas ao longo das propostas realizadas, foi possível perceber que todos compreenderam bem o conteúdo abordado.

Portfólio Mensal - Mês Agosto 2025

Turma: 5

Oficina: Educação Ambiental

Professor: Fernanda Rodrigues Alves

Habilidade (BNCC/Currículo Paulista): (EF07CI07). Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.

Metodologia: Antes de iniciarmos a pesquisa sobre a fauna e flora, tivemos uma conversa para que eles pudessem falar o que sabiam e entendiam sobre o assunto que iríamos trabalhar. Depois de pesquisado e compreendido o tema, cada um sentou em um computador e iniciou sua pesquisa, deixei livre para que cada um escolhessem a fauna ou a flora, no primeiro momento dei uma folha sulfite e lápis grafite, para que pudessem passar pro papel o que mais tinham gostado do tema. Foi uma pesquisa bem demorada, pois eles escolhiam e a maioria quando liam e iam escrever no papel, não gostavam do que realmente falava sobre aquele determinado animal ou vegetal que tinham escolhido. Em outro momento, dei uma folha de sulfite dobrada ao meio, para criarem um cartão e tinham que desenhar o tema escolhido e confeccionaram também jogos de tabuleiro com tampinhas com cores dos animais pesquisados e escolhidos, com as instruções de direção, contendo algumas instruções de mudanças de direção e sentido para chegar ao ponto final.

Avaliação: A avaliação aconteceu de forma contínua, considerando a participação dos alunos nas atividades, seu envolvimento nas discussões e a capacidade de argumentar sobre o tema.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Oficina de Esportes e movimento

Completo: 0,00
%

Objetivo Específico: 1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividades: Oficina de Esportes e movimento

Descrição:

PORTFÓLIO MENSAL - MÊS AGOSTO/2025

TURMA: 1, 2, 3, 4 e 5.

OFICINA: Jogos e brincadeiras

PROFESSOR: Leandro de Souza Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

(EF03EF17*) experimentar e fruir jogos de tabuleiro, identificando características desses jogos.

(EF03EF18*) identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré desportivos.

(EF05EF04) Experimentar e Recriar individual e coletivamente, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos do mundo.

(EF05EF05A) Experimentar e fruir esportes de campo taco, rede/parede comparando seus elementos comuns, criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

METODOLOGIA:

Durante o período letivo de agosto, foram desenvolvidas diversas atividades com foco na ludicidade, no trabalho em equipe e na vivência de jogos e esportes. Iniciamos com a construção do “Tabuleiro Educativo”, onde os alunos, organizados em grupos, criaram seus próprios jogos, estimulando a criatividade, o raciocínio lógico e a cooperação.

Em seguida, exploramos a brincadeira da queimada, com explicação das regras e prática do jogo, promovendo estratégias coletivas e atenção. Também trabalhamos brincadeiras populares como Estafeta de Desafios, Pega-Pega Congelante e Pique-Bandeira, incentivando a interação social, o movimento e o espírito de equipe.

Encerramos com a introdução ao voleibol, ensinando fundamentos básicos como manchete, saque e posicionamento, além da aplicação prática em jogo. As atividades proporcionaram um ambiente de aprendizagem leve e participativo, contribuindo para o desenvolvimento motor, cognitivo e social dos alunos.

AValiação /RESULTADOS:

A avaliação nesta fase foi de forma contínua e observacional. Onde tem a interação, a comunicação e o envolvimento dos alunos durante as atividades, assim acompanhando o desenvolvimento de cada um dentro do seu limite

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar, abordando orientações didáticas, distribuição de conteúdo, metodologias e estratégias de avaliação; **Completude: 0,00** %

Objetivo Específico: Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Atividades: Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar, abordando orientações didáticas, distribuição de conteúdo, metodologias e estratégias de avaliação;

Descrição:

Não houve planejamento neste mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Registrar as discussões e deliberações em ata, evidenciando responsabilidades, prazos e possíveis ajustes no planejamento; **Completude: 0,00** %

Objetivo Específico: Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Atividades: Registrar as discussões e deliberações em ata, evidenciando responsabilidades, prazos e possíveis ajustes no planejamento;

Descrição:

A ata fica na gaveta na sala da coordenação, a disposição de todos que quiserem ter acesso. Também está no portal das parcerias, a partir do mês de julho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, dos alunos; **Completude: 0,00** %

Objetivo Específico: Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividades: Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos;

Descrição:

NÃO HOUVE REUNIÃO DE PAIS NESTE MÊS.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo. Completude: 0,00 %

Objetivo Específico: Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividades: manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.

Descrição:

A Osc possui uma boa comunicação com os pais, conversamos em horários de entrada e saída, ligações telefônicas por grupos de WhatsApp (cada turma e período tem o seu), todos os recados oficiais são colocados nos grupos. Quando precisamos de uma conversa mais individual, convocamos os pais para comparecer no projeto, toda conversa é registrada em ata, e no final antes das assinaturas, lidas para que todos possam ter ciência antes de assinar. Toda vez que se faz necessário marcamos um encontro com todos os pais, momento esse de trocas e alinhamentos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | manter o site/portal da OSC atualizado, inserindo relatórios de execução financeira, extratos de receita e despesa, demais documentos comprobatórios da movimentação financeira; Completude: 0,00 %

Objetivo Específico: Assegurar a transparência e a correta aplicação dos recursos, em conformidade com a legislação vigente

Atividades: manter o site/portal da OSC atualizado, inserindo relatórios de execução financeira, extratos de receita e despesa, demais documentos comprobatórios da movimentação financeira;

Descrição:

A entidade mantém os registros de toda execução financeira, além de relatórios mensais, trimestrais e anuais de execução do objeto e de execução financeira, de acordo com a legislação vigente. Os documentos encontram-se na sede da entidade e à disposição do gestor e dos órgãos de controle.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | observar integralmente a legislação que regulamenta a aplicação de recursos públicos, garantindo a conformidade com as exigências dos órgãos de controle (Tribunal de Contas do Estado, dentre outros); **Completude: 0,00 %**

Objetivo Específico: Assegurar a transparência e a correta aplicação dos recursos, em conformidade com a legislação vigente

Atividades: observar integralmente a legislação que regulamenta a aplicação de recursos públicos, garantindo a conformidade com as exigências dos órgãos de controle (Tribunal de Contas do Estado, dentre outros);

Descrição:

A entidade segue a legislação vigente para compra de materiais, contratação de serviços, aplicação de saldos e prestação de contas mensal

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Realizar a atualização do site da OSC **Completude: 0,00 %**

Objetivo Específico: Assegurar a transparência e a correta aplicação dos recursos, em conformidade com a legislação vigente

Atividades: Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Descrição:

O portal foi atualizado no dia 28/08/2025.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

 Indicadores de Parceria

 Indicadores de Parceria

 Galeria de Fotos













Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição																				
1	Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem	Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo	<table><tr><td colspan="4">Planejamento Mensal</td></tr><tr><td>NOME:</td><td>Paula Fernanda de Toledo dos Santos</td><td>MÊS:</td><td>Setembro</td></tr><tr><td colspan="4"></td></tr><tr><td>DIA DA SEMANA</td><td colspan="3">01/09 a 05/09</td></tr><tr><td>HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)</td><td colspan="3">EF01LP06 – Identificar personagens, enredo e cenário n; EF01LP07 – Recontar, com ou sem o apoio de imagens,</td></tr></table>	Planejamento Mensal				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos	MÊS:	Setembro					DIA DA SEMANA	01/09 a 05/09			HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF01LP06 – Identificar personagens, enredo e cenário n; EF01LP07 – Recontar, com ou sem o apoio de imagens,		
Planejamento Mensal																								
NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos	MÊS:	Setembro																					
DIA DA SEMANA	01/09 a 05/09																							
HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF01LP06 – Identificar personagens, enredo e cenário n; EF01LP07 – Recontar, com ou sem o apoio de imagens,																							

#	Atividade	Objetivo Específico	Curriculo Atividades aprimorar	METODOLOGIA Descrição	Objetivos Específicos:
			hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.		Ouvir e recontar histórias orais. Identificar personagens, cenário e sequência dos fatos. Atividades: - Leitura compartilhada de uma história infantil escolhida - Roda de conversa: "Qual parte da história você mais gostou?" - Desenho dos personagens. - Montagem coletiva de um cartaz com o resumo da história.
				MATERIAL	Livros que vieram na mochila do projeto ler e escrever, lápis, canetas.
				AVALIAÇÃO	A avaliação será contínua e processual, considerando o envolvimento nas discussões e a evolução na construção do texto, respeitando o ritmo de cada criança.
Planejamento Mensal					
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA	08/09 a 12/09
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF01LP09 – Produzir, com ajuda do professor, frases e parágrafos. EF01LP10 – Reconhecer palavras em textos previamente lidos.
				METODOLOGIA	Objetivos Específicos: - Produzir frases simples sobre a história lida. - Reconhecer palavras no texto. Atividades: - Caça-palavras com vocabulário do livro. - Ditado ilustrado com palavras-chave. - Produção de frases sobre os personagens - Montagem de um mini-livro com desenhos e frases das histórias.
				MATERIAL	Palitos, madeiras, cartolinas, desenhos impressos, folhas.

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição	A avaliação será contínua e processual, considerando o envolvimento nas discussões e a evolução na construção do ritmo de cada criança.
				AVALIAÇÃO	o ritmo de cada criança.
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA	15/09 a 19/09
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF01LP09 – Produzir, com ajuda do professor, frases e p EF01LP10 – Reconhecer palavras em textos previamente
				METODOLOGIA	Objetivos Específicos: - Desenvolver consciência fonológica. - Relacionar letras e sons. Atividades: - Jogo da memória com letras e imagens. - Bingo de palavras. - Brincadeira do “telefone sem fio” com frases curtas. - Atividade com rimas e trava-línguas.
				MATERIAL	Folhas panamá, color set, lápis de cor, caneta coloridas,
				AVALIAÇÃO	A avaliação será contínua e processual, considerando o envolvimento nas discussões e a evolução na construção o ritmo de cada criança.
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Setembro

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição	
				DIA DA SEMANA	22/09 a 30/09
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF01LP09 – Produzir, com ajuda do professor, frases e p EF01LP10 – Reconhecer palavras em textos previamente
				METODOLOGIA	Objetivos Específicos: · Estimular a escrita criativa. · Promover a socialização por meio da leitura em voz alta Atividades: · Produção de uma história coletiva (a turma inventa e o · Ilustração da história pelos alunos. · Apresentação oral da história para outra turma. · Exposição dos trabalhos na sala.
				MATERIAL	Tintas (guache ou acrílica), botões, tampinhas, feltro, tela
				AVALIAÇÃO	A avaliação será contínua e processual, considerando envolvimento nas discussões e a evolução na construção o ritmo de cada criança.
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Leandro de Souza Silva
				MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA	
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF69AR32) Desenvolver processos de criação e ma colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e re

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	Será desenvolvido com nossas crianças uma aula sobre Assim trazendo para dentro de sala, as orientações sobre na internet, compreender os efeitos da manipulação sobre desenvolver consciência crítica sobre o consumo de mídi			
				MATERIAL	· Computadores · Roda de Conversa			
				AVALIAÇÃO	A avaliação será realizada através da observação da inte			
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Setembro	
				DIA DA SEMANA				
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF69LP44) Selecionar, organizar e registrar informações			

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	Será desenvolvido o trabalho de pesquisa dentro de realizaram o trabalho de pesquisa e logo em seguida apr		
				MATERIAL · Computadores · Lápis, caderno e borracha · Sala de vídeo			
				AVALIAÇÃO	A avaliação será realizada através da observação da inte		
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF05LP10) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, e literário, em diferentes mídias, considerando a situação c		

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	Será trabalhado com os alunos apresentação de feche escolheram.
				MATERIAL	· Sala de aula · Lápis, caderno e borracha
				AVALIAÇÃO	A avaliação será realizada através da observação da inte
Planejamento Mensal					
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA	01/09 ao 05/09
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF15LP17). Apreciar poemas concretos (visu distribuição e diagramação do texto, tipos de letra
				METODOLOGIA	Vamos desenvolver a apreciação estética da poe organização espacial, apreciando poemas conc diagramação do texto, pelos tipos de letras e pe forma, da diagramação e dos recursos visuais.
				MATERIAL	Lápis grafite, caderno e folha impressa.

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	AVALIAÇÃO				Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações impressas			
				Descrição							
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva	MÊS:	Setembro				
				DIA DA SEMANA				08/09 ao 12/09			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)				(EF02LP01A). Grafar corretamente palavras conhecidas/			
				METODOLOGIA				Na atividade da semana vamos montar um bingo de palavras desconhecidas. Na atividade escrita, vou apresentar o jogo e explicar as regras, o objetivo é que os alunos escrevam corretamente as palavras.			
				MATERIAL				Atividades impressas e lápis grafite.			
				AVALIAÇÃO				Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações impressas			
				NOME:				Juliana Fernandes da Silva	MÊS:	Setembro	
DIA DA SEMANA				15/09 ao 19/09							
HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)				(EF02LP01B). Utilizar letras maiúsculas em início de frase.							
METODOLOGIA				Vamos iniciar a aula com frases incorretas e solicitar a correção dos alunos. Como correção de frases, criação de pequenas frases com erros e solicitar a correção. Praticar a regra de forma divertida e significativa.							

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	MATERIAL Frases escritas, cartolinas coloridas, alfabeto móvel
				AVALIAÇÃO Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações
				NOME: Juliana Fernandes da Silva MÊS: Setembro
				DIA DA SEMANA 22/09 ao 30/09
				HABILIDADES BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) (EF03MA13). Associar figuras geométricas espaciais (cubo, esfera, cilindro, cone, pirâmide) e nomear essas figuras.
				METODOLOGIA No início da aula mostrarei os objetos e imagens que representam o cotidiano. Em seguida, promove uma atividade lúdica, com os alunos identificarem e associarem objetos reais às figuras geométricas.
				MATERIAL Sala de vídeo, caderno, massinha de modelar, lápis grafite
				AVALIAÇÃO Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações individuais
2	Oficina de Jogos Matemáticos	Oficina de Jogos Matemáticos	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física	Planejamento Mensal NOME: Fernanda Rodrigues Alves MÊS: Setembro 01 a 05
				DIA DA SEMANA 01 a 05
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição,

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	Organizados em grupos, vamos realizar a atividade da regra definida pela turma (somar, subtrair ou multiplicar)
			alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.		dois dados, onde devem somar, subtrair ou multiplicar os corretas. Após a resolução, os colegas conferem a res pontuação atribuída aos acertos torna o processo mai capacidade de trabalhar em grupo.
				MATERIAL	Folha sulfite, lápis grafite e dados.
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita de forma contínua, acompanha desempenho ao longo do processo de aprendizagem.
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves
				MÊS:	Setembro
				OF	
				DIA DA SEMANA	08 a 12
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão com os significados de repartição equitativa e de medida
				METODOLOGIA	Todos em roda, iniciarei a Divisão com Material Dourado, número cabe dentro de outro, em seguida darei alguns crianças. Quantas cada uma vai receber?" Em seguida, c feito.
				MATERIAL	Material dourado, régua, folha sulfite e lápis grafite.
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita de forma contínua, acompanha desempenho ao longo do processo de aprendizagem.
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves
				MÊS:	Setembro
				OFI	

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	DIA DA SEMANA Descrição	15 a 19
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção.
				METODOLOGIA	Para iniciar a atividade, vamos começar apresentando o objetivo: encontrar a saída , mas também a entrada até a saída, explicando oralmente: “Fui pa- desenha no labirinto o caminho que fez da entrada frente, traz) e de mudança de sentido .”
				MATERIAL	Folha sulfite, lápis grafite, régua.
				AVALIAÇÃO	A avaliação será feita de forma contínua, acompanhando o desempenho ao longo do processo de aprendizagem.
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves
				MÊS:	Setembro
					O
				DIA DA SEMANA	22 a 30
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03MA23) Ler hora sem relógios digitais e em relógios de ponteiros entre minuto e segundos.
				METODOLOGIA	No computador iremos jogar no site Escola Games. Durante as horas promove a conexão e planejamento com o tempo, ao olhar as horas no relógio de ponteiros, ficará reforçando conhecimentos e ainda explorar suas habilidades matemáticas.
				MATERIAL	Site Escola Games, Computador.

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	Nesta semana, daremos início às atividades com um aquecimento com as nomenclaturas e eras dos passos, com uma breve revisão.			
					Trabalharemos em especial duas épocas da cultura: “Old Time” e “Folk”. Como recurso didático, utilizaremos um tabuleiro lúdico do mesmo estilo, como movimentações, nomes, histórias e vestimenta, ao mesmo tempo em que serão incentivados à criação coreográfica.			
				MATERIAL	Caixa de som.			
				AVALIAÇÃO	Memória, criatividade, atenção, concentração e interação.			
				NOME:	Marcela Ventura Pitaga	MÊS:	Setembro	
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 15 ao 19.			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	((EF69AR34). Analisar e valorizar o patrimônio cultural das épocas, e favorecendo a construção de vocabulário.			
				METODOLOGIA	Daremos continuidade ao estudo das eras do passado, apresentando novos passos, personagens, música e dança. Após a apresentação das informações e a prática coreográfica, os alunos criarão suas próprias coreografias. Serão estudadas as diferentes eras estudadas até o momento, promovendo a expressão corporal.			
				MATERIAL	Caixa de som.			
				AVALIAÇÃO	Integração de novos conteúdos, desenvolvimento da expressão corporal.			
				NOME:	Marcela Ventura Pitaga	MÊS:	Setembro	

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	DIA DA SEMANA Descrição	
				Segunda-feira, dia 22 ao 30.	
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF9AR10). Explorar elementos constitutivos do som, abordando, criticamente, o desenvolvimento da dança
				METODOLOGIA	Para concluir o ciclo de aprendizagens sobre esse assunto, reunindo os passos, bases e fundamentos trabalhados. Promoveremos uma <i>cypher</i> – roda de dança tradicional, demonstrando suas habilidades, criatividade e cultura, permitindo que cada aluno explore a musicalidade
				MATERIAL	Cadeiras e caixa de som.
4	Oficina de Cultura da Paz	Oficina de Cultura da Paz	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.	Planejamento Mensal AVALIAÇÃO	
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga
				MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 1 ao 5.
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF05HI11A) Reconhecer e respeitar a diversidade humana
				METODOLOGIA	Faremos uma roda de conversa para introduzir o tema com o objetivo de promover o conhecimento e a troca de experiências. Após cada aluno dissertar sobre o conhecimento dessa temática, será realizada a dinâmica "Sou só isso" (cada aluno escreve suas características únicas em uma folha de papel). Para concluir a dinâmica cada aluno irá se olhar no espelho e falar sobre o que aprendeu.
				MATERIAL	Caixa de som.
				AVALIAÇÃO	Participação nas discussões, escuta ativa e autorreflexão
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga
				MÊS:	Setembro

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição DA SEMANA	Segunda-feira, dia 8 ao 12.				
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF15EF04) Reconhecer as emoções básicas e as				
				METODOLOGIA	Nesta semana, assistiremos a vídeos com cor conversa para discutir o que foi compreendido Após esse momento, em duplas, cada aluno deve destacar uma característica física e outra abstrata				
				MATERIAL	T1 e T2 - Inteligência Emocional para Crianças Setembro Amarelo - Você Nunca Está Sozinho Vídeo Motivacional T3, T4 e T5 - A Importância do Setembro Amarelo Víde VÍDEO MOTIVACIONAL DISNEY - NÃO DESISTA				
				AVALIAÇÃO	Empatia, compreensão do tema, senso de importâ				
				<table><tr><td>NOME:</td><td>Marcela Ventura Pitanga</td><td>MÊS:</td><td>Agosto</td></tr></table>		NOME:	Marcela Ventura Pitanga	MÊS:	Agosto
NOME:	Marcela Ventura Pitanga	MÊS:	Agosto						
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 15 ao 19.				
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF15EF04) Reconhecer as emoções básicas e as				

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	Dinâmica: Com dez pedaços fitas coladas no c para eles.
					1. Já ajudei um colega que estava triste ou 2. Já me senti sozinho(a) mesmo estando c 3. Já pedi desculpas quando percebi que n 4. Já desejei que alguém percebesse que c 5. Já escutei um amigo desabafar sem inte 6. Já me senti mais feliz depois de convers 7. Já me preocupei com os sentimentos de 8. Já me senti valorizado(a) por alguém da 9. Já escrevi ou falei algo bonito para levar 10. Acredito que conversar com alguém pode
				MATERIAL	Fita adesiva e caixa de som.
				AVALIAÇÃO	Respeito às falas e passos dos colegas, escuta at
				NOME:	Marcela Ventura Pitanga MÊS: Agosto
				DIA DA SEMANA	Segunda-feira, dia 22 ao 30.
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF05HI11A) Reconhecer e respeitar a diversidade huma (EF01CI02) Localizar, nomear e representar as partes do

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	METODOLOGIA Descrição	Para encerrar esse tema, será realizada uma atividade cl
					Os alunos formarão um círculo e, ao som de uma música sorteia um papel com uma pergunta sobre empatia, sen comentar ou complementar a resposta.
					1. Você já ajudou alguém que estava triste ou 2. Quando alguém te escuta com atenção, con 3. Qual atitude simples você pode ter para mo 4. Você já ficou em silêncio só para ouvir com 5. O que significa “valorizar a vida” para você’ 6. Qual parte do seu corpo te ajuda a demonst 7. Você já se sentiu diferente dos seus colega 8. Cuidar do corpo também é cuidar da mente 9. Você já usou palavras para animar ou acalr 10. Se você pudesse plantar uma semente de al coragem...)
				MATERIAL	Papel e bola.
				AVALIAÇÃO	Respeito mútuo, empatia e cooperação.
5	Oficina de Educação	Oficina de Educação	1.3 - Desenvolver	Planejamento Mensal	

#	Ambiental Atividade	Objetivo Ambiental Específico	conteúdos Atividades pedagógicos,	NOME: Descrição	Paula Fernanda de Toledo dos Santos	MÊS:	Setemb
			seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.				
				DIA DA SEMANA	01/09 a 05/09		
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF05CI04: Analisar a relação entre os seres humanos e o EF15LP05: Produzir textos orais e visuais para expressa ao contexto e interlocutores.		
				METODOLOGIA	Na primeira semana do projeto de Educação Ambiental, humana. Por meio de uma aula expositiva com vídeos e aprendem a diferenciar elementos naturais e artificiais. A onde vivem. As atividades visam estimular a reflexão, a v		
				MATERIAL	Folhas A4, papéis coloridos, vídeos curtos, lápis de cor e		
				AVALIAÇÃO	A avaliação do projeto será contínua e formativa, com individuais e em grupo, o comprometimento com ações e temas estudados.		
				Planejamento Mensal			
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos	MÊS:	Setemb
				DIA DA SEMANA	08/09 a 12/09		
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF05CI04: Analisar a relação entre os seres humanos e o EF15LP05: Produzir textos orais e visuais para expressa ao contexto e interlocutores.		
				METODOLOGIA	Na segunda semana do projeto de Educação Ambient desmatamento, lixo e desperdício. Após assistirem a um causas e consequências desses impactos. Um jogo de finalizar, produzem um painel com os problemas observa em relação ao meio ambiente.		

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição MATERIAL	Folhas A4, papéis coloridos, vídeos curtos, lápis de cor e
				AVALIAÇÃO	A avaliação do projeto será contínua e formativa, com individuais e em grupo, o comprometimento com ações e temas estudados.
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA	15/09 a 19/09
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	EF05CI04: Analisar a relação entre os seres humanos e o meio ambiente. EF15LP05: Produzir textos orais e visuais para expressar ideias e sentimentos ao contexto e interlocutores.
				METODOLOGIA	Na terceira semana, os alunos aprendem sobre sustentabilidade e práticas com materiais recicláveis. Em grupos, criam objetos de preservação ambiental, desenvolvendo responsabilidades.
				MATERIAL	Folhas A4, papéis coloridos, vídeos curtos, lápis de cor e
				AVALIAÇÃO	A avaliação do projeto será contínua e formativa, com individuais e em grupo, o comprometimento com ações e temas estudados.
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Paula Fernanda de Toledo dos Santos
				MÊS:	Setembro

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição	Planejamento Mensal
				DIA DA SEMANA 22/09 a 30/09 HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) EF05CI04: Analisar a relação entre os seres humanos e o meio ambiente. EF15LP05: Produzir textos orais e visuais para expressar ideias e sentimentos em um contexto e interlocutores. METODOLOGIA Na quarta semana, os alunos são motivados a agir em prol da escola. Criam materiais de conscientização, aprendem a aplicar o que aprenderam e como aplicarão isso em suas vidas, recriando o mundo. MATERIAL Folhas A4, papéis coloridos, vídeos curtos, lápis de cor e canetas. AVALIAÇÃO A avaliação do projeto será contínua e formativa, com observações individuais e em grupo, o comprometimento com ações e temas estudados.	NOME: Juliana Fernandes da Silva MÊS: Setembro DIA DA SEMANA 01/09 ao 05/09 HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) (EF03CI08A). Observar e registrar os períodos diários (diurno e noturno) e as mudanças de cor e forma das nuvens. METODOLOGIA Vamos desenvolver a curiosidade científica e a imaginação observando o céu durante o dia e a noite, a conta de história interativa e colocar uma música calma com um som ambiente de natureza.

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição Livro de leitura, lanterna, cartolinas, lápis grafite, canetini	
				MATERIAL	
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações in
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA	08/09 ao 12/09
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03CI08A). Observar e registrar os períodos diários (di
				METODOLOGIA	Durante essa aula, os alunos iram sair da sala ir até o jar aprender, de forma prática o que aparece no céu durante
				MATERIAL	Lápis grafite, folha de caderno, palitos de picolé, folha su
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações in
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA	15/09 ao 19/09

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	HABILIDADES Descrição (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03CI08B) identificar e descrever como os ciclos de construção do conhecimento científico ao longo da história
				METODOLOGIA	A proposta parte do pressuposto de que as criações artísticas e corporais, da imaginação e da experimentação, da aprendizagem multissensorial, significativa e lúdica sobre os astros.
				MATERIAL	Folha de caderno, lápis grafite, sala de informática.
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações
				NOME:	Juliana Fernandes da Silva
				MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA	22/09 ao 30/09
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF03CI08B) identificar e descrever como os ciclos de construção do conhecimento científico ao longo da história
				METODOLOGIA	O filme vai apresentar como a cultura chinesa representa a tradição cultural, desenvolver a escuta atenta, o pensamento crítico
				MATERIAL	Sala de vídeo com o filme "Over the Moon"(A caminho da lua)
				AVALIAÇÃO	Monitorar o progresso dos alunos, utilizando avaliações
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves
				MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA	01 a 05

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	HABILIDADES Descrição (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF02GE07). Descrever as atividades extrativas (mineração, exploração de recursos ambientais bem como exemplos de práticas, atitudes, hábitos e valores).
				METODOLOGIA	Para iniciar vamos assistir alguns vídeos para um (minerais, alimentos, produtos industriais), e identificando do ar e da água, perda de biodiversidade).
				MATERIAL	vídeos educativos, computador.
				AVALIAÇÃO	A avaliação será de forma contínua, considerando a participação e argumentar sobre o tema.
				Planejamento Mensal	
				NOME:	Fernanda Rodrigues Alves
				MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA	08 a 12
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF09GE13). Analisar o papel da produção agropecuária e a utilização dos recursos alimentares e à matéria-prima
				METODOLOGIA	No Site Escola Games, vamos jogar Heróis dos Mares animais sofrem e não conseguem se livrar desses problemas como eles afetam os mares e os animais, além de comar
				MATERIAL	Computador, Site Escola Games.
				AVALIAÇÃO	A avaliação será de forma contínua, considerando a participação e argumentar sobre o tema.
				Planejamento Mensal	

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	NOME: Descrição	Fernanda Rodrigues Alves	MÊS:	Setemb	
				DIA DA SEMANA		15 a 19		
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF02GE07). Descrever as atividades extrativas (minera ambientais bem como exemplos de práticas, atitudes, há		
				METODOLOGIA		Depois de pesquisarem e entenderem o conteúdo, vam escolher entre: extrativas minerais, agropecuárias e indu:		
				MATERIAL		Cartolina, folha sulfite, lápis grafite e de cor, régua, canet		
				AVALIAÇÃO		A avaliação será de forma contínua, considerando a parti argumentar sobre o tema.		
				Planejamento Mensal				
				NOME:		Fernanda Rodrigues Alves	MÊS:	Setemb
				DIA DA SEMANA		22 a 30		
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF09GE13). Analisar o papel da produção agropecuári aos recursos alimentares e à matéria-prima.		
				METODOLOGIA		Jogo de Tabuleiro: Desafio Ecológico, onde desafia os al separação correta de resíduos através da coleta seletiva:		

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Jogo de tabuleiro e computador.			
				MATERIAL			
				AVALIAÇÃO			
				A avaliação será de forma contínua, considerando a participação e argumentar sobre o tema.			
6	Oficina de Esportes e movimento	Oficina de Esportes e movimento	1.3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.	Planejamento Mensal – Setembro			
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)			
				(EF06EF04) Praticar um ou mais esporte de marca e inva			
				METODOLOGIA			
				Será trabalhado com as nossas turmas a modalidade passando em aulas os exercícios como o Passe de Peito			
				O objetivo é desenvolver coordenação motora, noção c divertida e segura.			
				MATERIAL			
				Bola de Basquete, Quadra e Cones			

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição		A avaliação será realizada de forma contínua e por meio	
				AVALIAÇÃO			
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF06EF03) Experimentar e fruir esportes de marca e inv		
				METODOLOGIA	Será trabalhado com os alunos, a atividade do Rouba Ba ataque, defesa e recuperação. O jogo é utilizado como recurso pedagógico central, pois valoriza o trabalho em equipe.		
				MATERIAL	Quadra e coletes		

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição		A avaliação será de forma contínua e observação. Ass	
				AVALIAÇÃO			
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)		(EF05EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos do	
				METODOLOGIA		Proporcionar vivências lúdicas que promovam o dese brincadeiras diversificadas. · Circuito motor (pular, engatinhar, rastejar, passar por b · Amarelinha – Coordenação motora, equilíbrio e contage · Brincadeira da estátua – Expressão corporal e autocon	
				MATERIAL		· Cones, espaço ao ar livre ou quadra.	

#	Atividade	Objetivo Específico	Atividades	Descrição		A avaliação será através de observação e contínua da pa	
				AVALIAÇÃO			
				NOME:	Leandro de Souza Silva	MÊS:	Setembro
				DIA DA SEMANA			
				HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)	(EF02EF13*) experimentar, fruir e recriar diferentes brinc		
				METODOLOGIA	A aula será desenvolvida com uma abordagem lúdica brincadeiras, com atenção à diversidade (física, social, participação de todos.		
				MATERIAL	Quadra, cones, bolas e coletes		
				AVALIAÇÃO	A avaliação será formativa e contínua, por meio da obser		

Diva Conceição Bragantini
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF 785.908.768-53
RG

Greice Camillo dos Santos
Responsável Técnico
CPF 311.358.778-66
RG 339603242