

## **RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL**

**JUNHO/2023**

### **I - IDENTIFICAÇÃO**

<b>OSC:</b> OSC Casa da Fraternidade			
<b>Endereço:</b> Rua: Ida Tereza Montressor n°130		<b>Bairro:</b> Solo Sagrado	
<b>Cep:</b> 15044-180		<b>Cidade:</b> São José do Rio Preto - SP	
<b>Telefone:</b> 17 32177748			
<b>E-mail:</b> rp.casadafraternidade@gmail.com			
<b>Site:</b> <a href="https://rpcasadafraternidade.wixsite.com/website">https://rpcasadafraternidade.wixsite.com/website</a>			
<b>Representante Legal</b>			
<b>Nome:</b> Meire Martins Gomes Vieira			
<b>Técnico Responsável</b>			
<b>Nome:</b> Greice Camillo dos Santos			
<b>Meta de atendimentos pactuada:</b> 100 crianças			
<b>Número de matriculados no mês:</b> 102 crianças			
<b>Manhã:</b> 38		<b>Tarde:</b> 64	
<b>Desligados:</b> 02	<b>Novas matrículas:</b> 03	<b>Lista de espera:</b> 04	
<b>Público alvo e faixa etária:</b> Crianças e adolescentes, de 06 a 14 anos, regularmente matriculados no Ensino Fundamental.			

### **II - ATIVIDADES DO MÊS**

<b>OFICINAS OFERTADAS NO MÊS</b>	<b>AULAS DIÁRIAS</b>	<b>AULAS SEMANAIS</b>	<b>TOTAL MÊS 20 DIAS ÚTEIS</b>
Orientação de aprendizagem e estudos	6	30	120
Iniciação Esportiva	6	30	120
Consciência Ecológica	3	15	60
Musicalização	6	30	120
Espaços e cultura Local	3	15	60
Jogos de raciocínio/ matemático	6	30	120
<b>TOTAL</b>	30	300	600

### III - RELATÓRIO FINANCEIRO

**FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO (A): -----**

**RESCISÃO: -----**

**CONTRATAÇÃO : -----**

#### **PAGAMENTO COM BOLETO**

##### **(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO:**

- Circular Santa Luzia – vale transporte;
- Expresso Itamaraty– vale transporte;
- Mega Vale administradora – auxílio alimentação e refeição;
- Claro fixo e claro móvel – telefonia e internet;
- Semae - água;
- CPFL - energia;

##### **(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO**

## PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA/ PIX

### (1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

- Maniero e Amaral Contabilidade – contabilidade;
- Putti e Araújo Informática- manutenção na impressora
- Igor Marques Venâncio – manutenção nas portas
- Distribuidora de gás Comarc;

### (2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

- LN Kazana produtos de limpeza – Material de limpeza;
- Serdal Atacado de Papelaria;

**SITE ATUALIZADO :** 06/07/2023

## IV- RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE TODAS AS OFICINAS DO MÊS

### ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDOS

#### **Atividades desenvolvidas:**

- Roda de conversa sobre mês junino;
- Escrita compartilhamento de receitas juninas;
- Produção de bilhetes para correio elegante;
- Troca de correspondência;
- Desenho Junino;
- Produção de rimas;
- Atividades impressas;
- Realização das tarefas escolares.
- Leitura de gibis da turma da Mônica e obras desenvolvidas pelo Mauricio de Sousa.
- Criação de gibis e textos baseado nos mesmos. e expondo suas obras pelo projeto.
- Releitura da Turma da Mônica

#### **Objetivos:**

Propiciar vivências na apropriação de conceitos nas diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a construção da autonomia dos alunos para a busca de novas informações; possibilitar aos alunos o desenvolvimento das habilidades para saber consultar, analisar e se posicionar criticamente sobre o objeto de estudo ou pesquisa.

## Resultados Alcançados e Benefícios:

Durante o mês de junho a avaliação foi feita por meio de observação. As crianças demonstraram aptidão em variadas etapas conforme a realização das mesmas. Nas produções de cartas, bilhetes, rimas e realização de tarefas, foi necessário o auxílio constante do educador, pois ainda encontram dificuldades em realizar a escrita sozinhos. A produção da receita e o modo de preparo, fez com que as crianças ficassem muito envolvidas, pois escreveram a receita, leram, observaram a forma que as cozinheiras fizeram e ainda puderam saborear a canjica e o arroz doce, produzido no projeto. O mês encerrou positivamente, porque mesmo não tendo a intenção de aprender, acabaram aprendendo com a prática, vivência e troca de conhecimentos.



## JOGOS DE RACIOCÍNIO / MATEMÁTICA

- Atividades desenvolvidas:
- Jogo de pareamento do Gcompris
- Medidas de tempo
- Calendários do Gcompris
- Números,
- Geometria
- Grandezas e medidas.

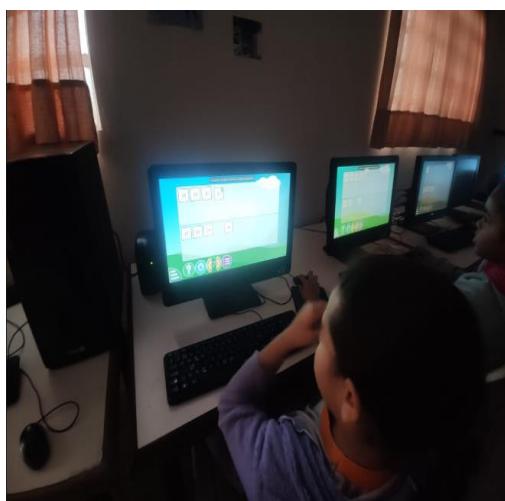
## Objetivos:

Desenvolver a perspectiva do desenvolvimento de atitudes dos alunos em relação aos conhecimentos matemáticos; estimular a capacidade de investigação e perseverança na busca de resultados, valorizando o uso de estratégias de verificação e controle de resultados; trabalhar predisposição para alterar a estratégia prevista para resolver uma situação-problema quando o resultado não for satisfatório; desenvolver estratégias para o conhecimento de que pode haver

diversas formas de resolução para a mesma situação e empreendimentos de esforços para conhecê-las; propiciar a valorização do trabalho em equipe; estimulara troca de pontos de vistas e de experiências como fonte de aprendizagem; valorizar os diversos recursos, tecnológico ou não, como meio de aprendizagem.

### **Resultados Alcançados e Benefícios:**

Na avaliação de pareamento, os alunos demonstraram habilidades básicas de associação entre objetos e suas respectivas “sombras”. A maioria dos alunos conseguiu realizar as correspondências corretamente, mostrando um bom entendimento dessa habilidade. Os alunos do mais velhos demonstraram habilidades avançadas de associação entre objetos e suas características correspondentes. Eles conseguiram realizar as correspondências corretas para todos os itens apresentados, mostrando um alto nível de competência nessa habilidade. No aspecto da contagem, os alunos mais velhos mostraram um progresso notável em relação aos anos anteriores. Eles conseguiram completar sequências numéricas mais complexas, indo além de 20 e até 100. Isso indica um maior domínio das habilidades de contagem e compreensão dos números. Quanto à relação de dias no calendário, os alunos mais velhos foram solicitados a identificar o dia anterior a quinta-feira. A maioria dos alunos respondeu corretamente que quarta-feira é o dia que vem antes de quinta-feira. Isso mostra que eles estão começando a desenvolver uma noção de sequência de dias da semana.



## **INICIAÇÃO ESPORTIVA**

### **Atividades desenvolvidas:**

- Corrida de velocidade
- Corrida de resistência
- Corrida com coordenação motora

### **Objetivos:**

Participar de atividades motoras variadas, estabelecendo relações equilibradas e construtivas; potencializar sua estrutura motora para a aquisição de habilidades motoras e o desenvolvimento de capacidades física e neuromotoras; agir conscientemente na relação dialética existente entre o movimento humano e o meio ambiente causa e efeito; utilizar o movimento humano para interação com outras pessoas e comunicação social; ampliar o repertório motor; criar hábito da prática da atividade física regular na vida cotidiana; reconhecer as possibilidades de ação motora com qualidade nas situações de lazer, trabalho e outras atividades cotidianas; reverter o quadro de sedentarismo e das doenças dele decorrentes ao longo da vida.

### **Resultados Alcançados e Benefícios:**

Muitos alunos não tem coordenação motora, na hora de fazer o movimento da corrida. Tem dificuldade em movimentar as pernas juntos com os braços. Na hora de fazer a atividade tanto de resistencia e velocidade, os alunos tem dificuldade em fazer a respiração corretamente. Por isso muitos alunos não conseguiram termina o circuito de resistência e alguns alunos passaram mal. Mas alguns alunos conseguiram executar as atividade corretamente.



## MUSICALIZAÇÃO

### **Atividades desenvolvidas:**

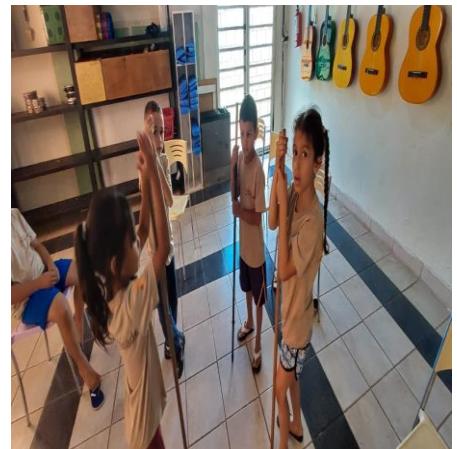
- Músicas típicas de festa junina como (Asa branca e na sola da bota)
- Instrumentos típicos como: triângulo, surdo, meia lua e violão
- Jogos e brincadeiras musicais
- Jogo da memória musical, dança das cadeiras e cai não cai com pau.

### **Objetivos:**

Estimular o desenvolvimento da sensibilidade humana; ampliar o repertório cultural dos educandos; desenvolver a autoestima, a integração sociocultural; desenvolver o preconhecimento e a recriação das culturas populares; Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana; Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical; Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados; Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional; Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo; Estimular a relação som corpo, visando o enriquecimento da comunicação corporal; Trabalhar memória musical: melódica, rítmica e prosódica; Utilizar instrumentos musicais, como meio de reorganização e projeção de emoções internas, visando estabelecer relação com seu ritmo interno e sua auto expressão.

### **Resultados Alcançados e Benefícios:**

Os alunos tiveram a oportunidade de explorar os elementos básicos da musicalização aproveitando o tema mensal. Eles foram introduzidos aos conceitos fundamentais da música, como ritmo, melodia e timbre. As atividades envolveram jogos rítmicos, canções típicas e a experimentação de diferentes instrumentos musicais de forma lúdica. Os alunos demonstraram entusiasmo e interesse ao participar das atividades propostas, mostrando uma boa receptividade à musicalização.



## **CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA**

### **Atividades desenvolvidas:**

- Palestra
- Roda de conversa
- Atividades voltadas a higiene básica.

### **Objetivos:**

Revisão de hábitos e atitudes adotando comportamentos que promovam melhoria na qualidade de vida; adoção de comportamentos que contribuam para diminuir a degradação ambiental; busca de soluções individuais ou coletivas para reduzir a pressão sobre os recursos ambientais; aquisição de conhecimentos em uma diversidade de experiências que permitam a compreensão do meio ambiente e dos problemas a ele relacionados; desenvolvimento de habilidades necessárias para identificar, propor soluções e agir positivamente frente aos problemas ambientais.

### **Resultados Alcançados e Benefícios:**

Se encontra um déficit muito grande no quesito disciplina, fazendo assim o processo de aprendizagem ser um pouco mais demorado. Muitas ainda não sabem ler, então é trabalhado mais o lado lúdico. Todas crianças se envolveram com o tema, pois é algo que ainda é muito carente na população local.



## **ESPAÇOS E CULTURAL LOCAL**

### **Atividades desenvolvidas:**

- Roda de conversa, abordando sobre o significado de espaço público e privado para fazer uma prévia do conhecimento já adquiridos por eles;
- Visitação aos espaços próximos do projeto, sendo eles: pracinha, jambolão e campo de futebol laranjeira;
- Pesquisa sobre espaço público e privado usando a tecnologia na sala de informática;
- Bate papo com uma residente do bairro há 30 anos;
- Desenho/escrita sobre os temas abordados durante o mês
- Apresentação do instrumento Triângulo
- Estilos musicais como baião e xote

### **Objetivos:**

Planejar, criar e implementar programas e ações voltados para a valorização dos espaços e cultura local; reconhecer a diversidade cultural e os direitos de seus detentores, valorizando as vertentes tradicionais locais; proteger e promover o patrimônio cultural, material e imaterial, valorizando os lugares de memória; valorizar e difundir as criações artísticas e os bens culturais locais; universalizar o acesso à arte e à cultura; estimular a presença da arte e da cultura no ambiente educacional; estimular o pensamento crítico e reflexivo a respeito das questões culturais, bem como da sustentabilidade socioeconômica; Reconhecer e valorizar a diversidade.

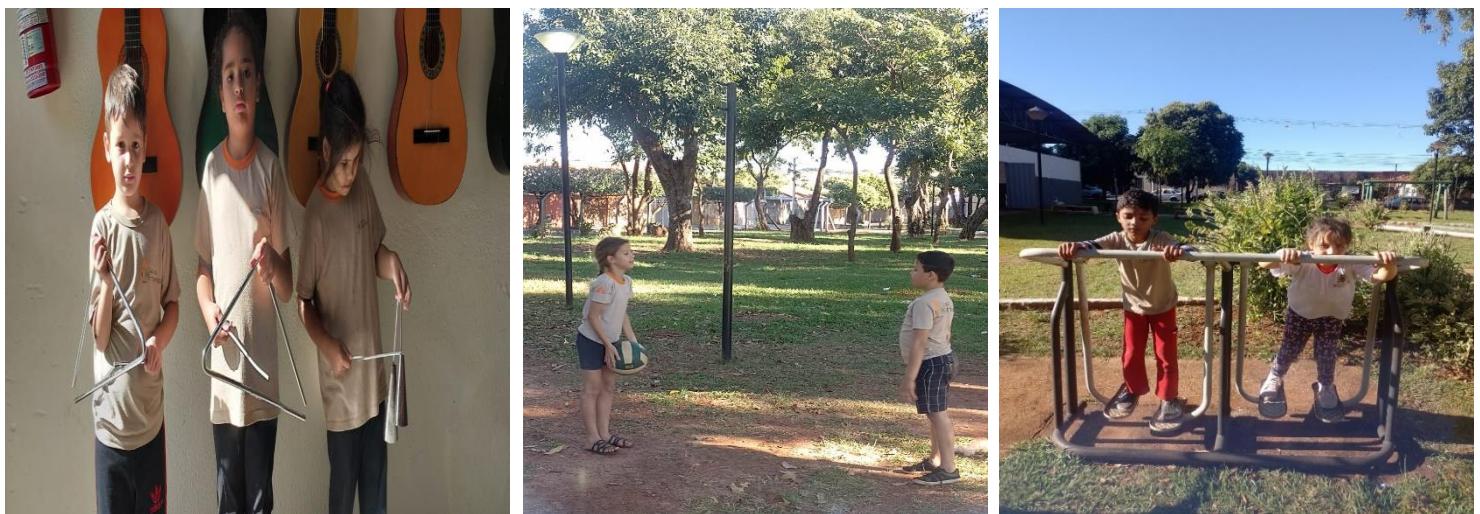
### **Resultados Alcançados e Benefícios:**

Durante o mês de junho, a avaliação foi feita por meio de observação individual e coletiva. Os alunos apresentaram melhora significativa nos seguintes aspectos: socialização, respeito às regras, leitura, escrita e conhecimentos gerais. No passeio pelas redondezas do projeto, algumas crianças demonstraram a admiração por alguns locais já frequentados por eles aos finais de semana, assim puderam compartilhar com os demais alunos que moram em outros bairros, um pouco do conhecimento sobre esses espaços e cultura local vividas por eles. O momento gerou uma troca de conhecimentos, pois os alunos de outros bairros, também compartilharam sobre espaços frequentados por eles nos bairros em que residem.

Um momento de grande aprendizagem também, foi a roda de conversa com uma pessoa que reside no bairro há cerca de 30 anos, que compartilhou o crescimento do bairro e a história vivida por ela e seus familiares ao chegar no bairro. De modo geral, foi perceptível a aprendizagem por meio dessa exploração dos ambientes locais, pesquisa de campo do setor público e privado, além

da interação com pessoas mais experientes de vida e com conhecimento local. Todos aprenderam de acordo com suas capacidades e limitações, sendo encerrado o mês positivamente, mesmo não conseguindo visitar o museu primitivista, que foi desmarcado devido ao tempo frio e chuvoso, ficando para um próximo planejamento.

As crianças menores apresentaram uma dificuldade em tocar o triângulo, devido ao peso do instrumento e na coordenação motora. As crianças maiores demonstraram maior aptidão em manusear o triângulo mas demonstraram uma dificuldade na coordenação motora, porém, menos do que as crianças menores.



### **Conclusão Mensal**

O mês de junho foi de observações diárias, planejamentos, didáticas, avaliações e reavaliações da nossa prática e conteúdos desenvolvidos. Fechamento de um semestre, onde foram necessárias várias mudanças e adaptações, tanto de horários, como de oficinas. Tendo isso em vista, para que as adaptações fossem realizadas, com objetivo de melhora no nosso acolhimento e na mudança na didática pedagógica, todos os colaboradores participaram de reuniões, capacitações e formações.

Podemos constatar que os alunos estão se desenvolvendo bem, podendo participar de propostas onde o brincar e o conteúdo conversam de maneira em que o aluno reflete e constrói seu próprio processo de aprendizagem. Processo este que está sendo valorizado pela equipe de educadores, que estão nessa mediação, sempre pensando em cada aluno em suas dificuldades e talentos, propondo que nesse espaço, cada criança possa crescer e lidar com o outro, através de experiências, conquistas e frustrações.



Considerando eventos, neste mês tivemos nossa festa junina, onde foram trabalhados pratos típicos, vestimentas, músicas e danças, desenvolvendo a expansão cultural que resultou em uma linda festa, onde todos se divertiram e aproveitaram para aquisição de novos conhecimentos sobre o Eu e o mundo.

Entretanto, o maior desafio continuam sendo as tarefas escolares, onde os alunos trazem várias páginas, sem terem a menor noção de como realiza-las, ficando impossível dar esse suporte até a finalização da mesma, pois o horário do contraturno acaba não sendo o suficiente e a criança tem como opção termina-las em casa. Porém, o auxílio da família também tornou-se motivo de dificuldade na aprendizagem do aluno, pois os responsáveis tem trazido a problemática do analfabetismo familiar e a falta de tempo por excesso de trabalho fora e dentro de casa.

Tendo em vista a frequência no contraturno escolar, o período da manhã vem mantendo uma frequência baixa, fazendo-se necessário o encaminhamento de mensagens e ligações como forma de busca ativa, conscientizando a família sobre a importância do aluno valorizar e ser assíduo no contraturno.

São José do Rio Preto, 06 de julho de 2023.

Greice Camillo dos Santos  
Coordenadora Pedagógica

Meire Martins Gomes Vieira  
Presidente